

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

QUÍMICA Curso específico PT UFPR 5711668

Tutor:

DIEGO GUEDES SOBRINHO

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

É fundamental a consolidação de projetos já em desenvolvimento no sentido de promover e reafirmar a identidade do grupo. As atividades e projetos já implementados podem ser subdivididos em iniciativas ligadas à docência, cultura, promoção social, divulgação científica, atividades de pesquisa e apoio departamental. Iniciativas em termos de divulgação científica e promoção das atividades do Departamento de Química estão implementadas em diversas atividades. Projetos envolvendo o PET Química UFPR no ensino básico e médio são indispensáveis. Essas atividades possuem um caráter de promoção social e educacional, permitindo que estudantes de graduação envolvidos experimentem as vivências do ensino. Além disso, são interessantes oportunidades de divulgação da profissão de cientista, químico e, o mais importante, levar para crianças e adolescentes uma nova perspectiva do conhecimento e da sua importância para a sociedade e formação do cidadão. Atividades de tal natureza devem inspirar ações sociais e solidárias, como o Natal Solidário com orfanatos e instituições de amparo a pessoas com alguma vulnerabilidade social. Nossa Escada Cultural deve servir de estímulo à participação da comunidade docente e discente do Departamento de Química.

Resultados gerais:

No conjunto de ações realizadas no Departamento de Química no Setor de Ciências Exatas da UFPR, o PET Química tem contribuído ativamente no engajamento científico, educacional e na extensão acadêmica com diversos projetos. As atividades planejadas e desenvolvidas ao longo dos anos têm permitido construir uma relação bastante próxima com grupos de pesquisa e projetos de ensino, apoiando e promovendo atividades que potencializam não apenas a formação, mas também as relações profissionais e sociais dos estudantes e colaboradores do Departamento de Química.

Atividade - Mural do PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	03/02/2025	12/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade visa a seleção e divulgação de atividades formativas a serem disponibilizadas aos/as estudantes de graduação em Química na UFPR (Setor de Exatas e Setor de Educação) e para outras instituições de ensino superior, como a UTFPR - Campus Curitiba. A ação deve contar com a divulgação de estágios e oportunidades para os(as) estudantes do curso de Química, como a seleção para programas institucionais com previsão de bolsas. Por exemplo, o programa de monitoria acadêmica, programa Licenciador, Permanência e projetos de extensão. Além disso, visa também a divulgação de questões institucionais, como o calendário acadêmico e da divulgação de material de cunho científico.

Objetivos:

Divulgação de atividades formativas disponíveis aos/as estudantes de graduação em Química bem como de reportagens e de matérias de interesse geral, aproximar o grupo PET dos/as estudantes de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada semana os/as PETianos/as em dupla devem buscar informações sobre as possíveis atividades formativas e informações que sejam de interesse para divulgação à comunidade do departamento e atualizam as informações que são impressas e colocadas no mural.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

(i) Divulgar aos/as alunos(as) do curso as atividades formativas disponíveis para que eles/as possam escolher aquelas que contribuam com a sua formação acadêmica, atendendo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC); (ii) manter o acompanhamento por parte dos/as PETianos/as das notícias relativas a esta temática; (iii) socializar informações importantes para a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Aceitação do público alvo através de pesquisa realizada junto à comunidade via questionários a serem disponibilizados.

Atividade - Atividades Culturais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	03/02/2025	12/12/2025

Descrição/Justificativa:

Serão promovidas apresentações, mesas redondas, exibição de filmes ou documentários relativos a diversos eixos temáticos, tais como: desenvolvimento sustentável, diversidade, situação da educação superior no país, cultura, ciência, desde que possam contribuir para a formação cidadã.

Objetivos:

Promover uma ampliação do conhecimento por meio de discussões sobre temas sociais, culturais e econômicos que permitam aos(as) petianos(as) e comunidade acadêmica adquirirem uma formação complementar sobre temas diversos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os(as) petianos(as) deverão se responsabilizar pela (i) definição das temáticas (com o aval do tutor), (ii) convite aos palestrantes, (iii) reserva do local e multimídia, (iv) lista de presença e (v) emissão de certificados aos participantes externos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar o grupo PET Química UFPR aos demais estudantes do curso de graduação e pós-graduação através da discussão de temas de interesse científico e de caráter geral, oportunizar aos(as) petianos(as) e à comunidade, entrar em contato com a discussão de temas não abordados no cotidiano do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de questionário entregue aos participantes será analisada a aceitação, participação da comunidade nas atividades, onde serão colhidas também sugestões para as próximas edições. Além disso, haverá uma autoavaliação implementada pelo grupo.

Atividade - Feira de Cursos e Profissões da UFPR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/05/2025	01/08/2025

Descrição/Justificativa:

O evento "UFPR: Cursos e Profissões" permite aos/as estudantes do ensino básico (público alvo) conhecerem todos os cursos de graduação da UFPR e os cursos profissionalizantes oferecidos pela Escola Técnica (SEPT). Além dos estandes dos cursos nos quais professores/as e acadêmicos/as atendem aos/as visitantes, esse evento também oferece visitas guiadas aos campi da instituição em Curitiba e palestras com professores e profissionais do mercado. O Departamento de Química (grupo PET, coordenação e Centro Acadêmico) organiza um estande com experimentos, material audiovisual e banners, em que os/as PETianos/as e demais estudantes de graduação, voluntários/as nesta atividade, atendem aos/as visitantes, fornecendo informações sobre a química e o curso de Química da UFPR. A edição anual do evento deverá ser realizada em data divulgada pela Pró Reitoria de Graduação.

Objetivos:

Divulgar o curso de Química para a comunidade externa, desenvolver a capacidade do/a PETiano/a em divulgar a profissão do/a químico/a em linguagem acessível ao público externo à UFPR, aproximar o curso de um segmento da população. Além disso, a atividade terá o objetivo de divulgar para os visitantes os serviços prestados pelo Departamento de Química para as indústrias da região metropolitana de Curitiba, bem como as atividades de pesquisa desenvolvidas pelas subáreas atuantes no Departamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de discussões realizadas em reuniões semanais, os/as PETianos/as elaborarão os banners e folders para serem distribuídos durante a feira. Os estudantes organizarão o estande com material informativo sobre os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Química, além dos experimentos que atenderão aos/as visitantes da feira. Os experimentos serão definidos em conjunto com a coordenação do curso de Química a partir dos materiais disponibilizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Deve-se alcançar um maior esclarecimento sobre a atuação do profissional em química (docência, indústria e pesquisa) e o curso de Química da UFPR à sociedade em geral, proporcionando aos

estudantes do Ensino Médio uma decisão mais consciente na escolha do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Formulários de auto avaliação e discussões nas reuniões do grupo, além do relato da Coordenação do Curso sobre o desempenho da equipe.

Atividade - PETQuim na Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/02/2025	12/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em recepcionar alunos/as e professores/as das escolas de educação básica em visitas agendadas previamente para que esses alunos possam conhecer o ambiente acadêmico e o Departamento de Química. Desta forma, o projeto visa estimular a reflexão dos/as estudantes do ensino básico/médio sobre a natureza da ciência e suas interações com a sociedade, bem como divulgar a produção de conhecimento realizada no Departamento de Química da UFPR, além de contribuir para aprofundar a reflexão dos futuros pesquisadores/as e acadêmicos/as sobre a relevância científica, educacional e social do seu trabalho.

Objetivos:

Divulgar o curso de Química, a profissão do/a químico/a e as pesquisas desenvolvidas no âmbito do Departamento de Química da UFPR. Desenvolver o interesse pela ciência química nos/as alunos/as da educação básica que devem visitar o Departamento de Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As visitas serão programadas mediante agendamento por telefone e e-mail. No dia da visita será realizada palestra sobre as atividades e profissão do químico(a), seguida de visitas guiadas aos diferentes laboratórios de pesquisa da UFPR. Por fim, o grupo realizará alguns experimentos para os/as alunos/as no Laboratório de Multipropósitos destinado ao ensino experimental de química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar aos/as alunos/as da educação básica e seus/suas professores/as a compreensão sobre alguns aspectos relativos à natureza, produção do conhecimento científico, relação entre química, tecnologia e sociedade, além de ampliar a percepção da ciência como atividade humana e como estes conhecimentos podem contribuir para melhoria da qualidade de vida. Ao mesmo tempo, espera-se impactar os/as pesquisadores/as e futuros pesquisadores/as a refletirem sobre o conhecimento científico e tecnológico que produzem de forma diferenciada, levando ao enriquecimento do seu trabalho, a partir da percepção das consequências do que estão produzindo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário aos alunos visitantes que participarão das atividades.

Atividade - Atualização do Site

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Manutenção da nova identidade visual do site do PET Química no sistema Wordpress com domínio

oficial da UFPR: <https://petquimica.ufpr.br/>

Objetivos:

Disponibilizar o máximo de informações possíveis sobre o PET Química e informar a comunidade acadêmica e externa sobre atividades, eventos, membros, projetos, etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os PETianos(as) responsáveis farão a atualização das outras informações do conteúdo do site a partir da geração de novos materiais produzidos pelas atividades do grupo. Uma equipe ficará responsável pelo constante gerenciamento da página alocada no sistema Wordpress com domínio oficial da UFPR (<https://petquimica.ufpr.br/>), amparada pela Lei de Proteção de Dados. Além disso, serão realizadas seções de treinamento no sistema Wordpress para conhecimento das ferramentas disponíveis, aperfeiçoando o layout das informações colocadas. Posteriormente também será atualizado constantemente a respeito de projetos, eventos e postagens em geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar maior clareza a respeito da natureza e das ações do grupo do PET Química na UFPR, assim como disponibilizar suas legislações reguladoras, planejamento anual e relatórios de atividades. O site deve também ser um canal de comunicação para a comunidade do Departamento de Química, permitindo ampliação na divulgação de editais de processos seletivos, eventos e informações de interesse geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de conversas entre os participantes do projeto e do próprio grupo PET, assim como com a comunidade acadêmica para ouvir críticas e sugestões.

Atividade - Iniciação à Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de uma Tabela Periódica em linguagem Braille para ensino de Química a pessoas com deficiência visual. A Tabela será confeccionada utilizando impressora 3D para fabricação de todas as peças. Os modelos serão construídos através de softwares de design 3D de uso livre (por exemplo, Blender), sendo impressos com apoio do Grupo de Pesquisa e Macromoléculas e Interfaces (GPMIn), lotado no Departamento de Química, o qual também disponibilizará os polímeros necessários para impressão. O projeto contará com a consultoria do Instituto Paranaense de Cegos para validação do modelo de Tabela Periódica em Braille, bem como na verificação da metodologia de ensino.

Objetivos:

O objetivo visa proporcionar uma vivência científica dos integrantes do grupo PET Química em um projeto formal de pesquisa. O projeto visa também contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, além de estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. O projeto deverá proporcionar a seus integrantes o treinamento em softwares de modelagem 3D, operação de Impressoras 3D e química de polímeros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A impressão das peças deverá utilizar uma resina polimérica do tipo PLA 1.75mm nas máquinas Impressora 3D Creality Ender-3. Também está disponível no GPMIn uma Impressora 3D Flashforge Creator Pro 2, que opera sob temperatura de 200 °C. Serão realizados testes de desempenho verificando tempo de impressão e qualidade do material impresso. Os protótipos serão testados junto com os professores do Instituto Paranaense de Cegos, que deverão validar o modelo para desenvolvimento posterior de uma metodologia de ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento de um material de ensino de Química para pessoas com limitação visual, bem como a implementação de um modelo compatível com softwares de modelagem 3D que será disponibilizado para a comunidade científica. Além disso, esperamos desenvolver no futuro uma metodologia de ensino abordando tópicos sobre periodicidade, modelos atômicos e propriedades dos átomos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de seminário interno no grupo e formulário disponibilizado pela equipe.

Atividade - Oficinas, Palestras, Minicursos e Visitas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2025	12/12/2025

Descrição/Justificativa:

Abordar temas relativos à química e áreas correlatas de maneira didática através de métodos alternativos àqueles empregados em sala de aula. A atividade visa complementar a formação dos estudantes e proporcionar uma ampliação na aprendizagem de conhecimentos gerais a partir de exemplos práticos. Eventos presenciais com a participação de diferentes profissionais da química em indústrias e laboratórios que possam compartilhar sua experiência profissional na área com os estudantes e interessados, e, se possível, visitas técnicas agendadas em diferentes indústrias na região metropolitana de Curitiba

Objetivos:

Auxiliar na formação acadêmica e cidadã dos estudantes da UFPR, principalmente do curso de Química, fomentando a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade de forma a incentivar a compreensão através de práticas (oficinas e minicursos) e apresentações de palestras, demonstrando aplicações e possibilidades profissionais (visitas técnicas).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PETianos(as) serão selecionados(as) para realizar a busca e contato com indústrias da região metropolitana de Curitiba. Após contato inicial, será realizado o agendamento das visitas técnicas segundo a disponibilidade das empresas contatadas. Convocação dos participantes: Com a confirmação da visita, os(as) alunos(as) de graduação interessados(as) serão convidados(as) a participar da atividade por meio de divulgação interna no Departamento de Química.

Complementação com palestras: Será realizado o convite aos professores(as) do departamento para ministrarem palestras em áreas correlatas às suas áreas de pesquisa ou tema de interesse.

Organização de minicursos e oficinas: Os PETianos(as) serão responsáveis por selecionar e organizar minicursos e oficinas que relacionam a química às áreas de interesse dos participantes, promovendo uma abordagem prática e interdisciplinar. As atividades serão abertas ao público externo,

incentivando a troca de conhecimento e a integração com a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar melhor formação profissional de nossos graduandos ampliando sua visão acerca do trabalho de um químico na indústria. Espera-se conhecer a realidade de um/a químico/a na carreira da indústria, ampliar os horizontes dos graduandos/as para as possibilidades de trabalho, criar no público externo um maior interesse sobre o curso. Espera-se que os minicursos, palestras e oficinas oferecidas possam atender os anseios de aprendizagem da comunidade universitária local, buscando também sua participação ativa. Além disso, esperamos que os encontros sejam ministrados de maneira que a aprendizagem de todos os envolvidos seja significativa e relevante para a comunidade dos participantes. Possibilitar melhor formação profissional de nossos/as graduandos/as ampliando sua visão acerca do trabalho de um/a químico/a na indústria. Espera-se conhecer a realidade de um/a químico/a na carreira da indústria e em laboratórios de pesquisa, ampliar os horizontes dos/as graduandos/as para as possibilidades de trabalho, e ajudar na complementação do currículo do curso de química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente será necessária uma pesquisa de potenciais temas e especialistas, preferencialmente abordando temas relacionados com problemáticas atuais vivenciadas pela sociedade. A atividade será programada em função da disponibilidade do/a convidado/a previamente contatado/a (que podem ser alunos/as de graduação ou pós graduação), tendo suas etapas subsequentes planejadas com datas, metas, horários, criação de formulários, disponibilização dos espaços onde ocorre cada atividade e definição do número de participantes possíveis. Em seguida, haverá a divulgação do assunto e cronograma e, só então, se iniciarão as inscrições dos/as participantes. Por fim, a atividade será implementada, seguida pela entrega do formulário e aplicação do formulário de avaliação. Para o visitas técnicas dois/duas PETianos/as serão selecionados/as para buscarem contatos com profissionais da química de empresas de interesse e que tenham disponibilidade para apresentarem o trabalho que realizam. Será construído um evento e alinhado sua pauta com os/as participantes. Os/as alunos/as também terão a possibilidade de procurarem indústrias na região metropolitana de Curitiba e agendarem uma visita técnica. Assim que confirmada a visita, os/as alunos/as da graduação serão convidados/as a participarem da atividade.

Atividade - Desenvolvimento de Material de Divulgação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto visa a criação de materiais educacionais no ensino de ciências com foco nas disciplinas de Química e áreas correlatas, como o desenvolvimento de cartilhas temáticas que tornam o aprendizado mais acessível e compreensível. Além disso, busca promover seminários dentro das disciplinas do curso com o objetivo de divulgar o uso do material desenvolvido no ambiente acadêmico, além de fomentar a participação de estudantes do curso de Química.

Objetivos:

Auxiliar de forma lúdica discentes e docentes do Departamento de Química a partir do uso de material didático desenvolvido pelos PETianos. Simplificar o ensino e os experimentos químicos por

meio da produção de materiais didáticos facilitadores. Ampliar o alcance e a adesão à iniciativa entre os estudantes, promovendo maior engajamento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolvimento de cartilhas sobre tópicos científicos abordados no curso em conexão com ações práticas da sociedades, bem como a tecnologias do cotidiano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a produção de materiais didáticos acessíveis e de fácil compreensão que possam ser integrados ao currículo do curso, promovendo um aprendizado mais dinâmico e efetivo. Além disso, a iniciativa busca aumentar o engajamento de estudantes e docentes, favorecendo o uso de abordagens lúdicas e inovadoras no ensino de Química. Adicionalmente, o projeto deverá proporcionar treinamento técnico aos PETianos em técnicas de escrita, organização de material científico e pesquisa acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Auto avaliação dos participante e do professor tutor.

Atividade - Livro de 30 anos do PET Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Em 2024 o PET Química na UFPR completou 30 anos de criação. A atividade visa desenvolver um registro de relatos de ex tutores, interlocutores, professores do Departamento de Química, PETianos(as) do grupo atual e ex PETianos(as) que tiveram sua formação acadêmica impactada pelo Programa. A ação deverá proporcionar uma experiência real na elaboração de um material comemorativo e informativo sobre as principais ações do grupo ao longo dos últimos 30 anos.

Objetivos:

Elaboração de um livro comemorativo dos 30 anos do PET Química na UFPR. Pesquisa com o relato de todos os tutores e tutoras que atuaram na condução do grupo. Pesquisa com o relato de ex PETianos e ex PETianas sobre a importância do PET na sua formação acadêmica e profissional. Publicação do livro em editora credenciada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma equipe de PETianos entrará em contato com antigos tutores e tutoras, além de ex PETianos e ex PETianas, que irão elaborar seus relatos sobre o programa nos seus respectivos anos de atuação. Os textos serão organizados em um livro comemorativo, o qual será editado e seguirá para revisão e publicação em uma editora ainda a ser escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade deverá proporcionar uma profunda formação literária e editorial na equipe responsável, além de proporcionar a confecção de um registro das atividades ao longo de 30 anos do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em reuniões periódicas do grupo, além da coleta de relatos da comunidade por

meio de formulário disponibilizado.

Atividade - Participação em eventos científicos, feiras, mostras, encontros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/01/2025	31/01/2026

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos de interesse para a formação acadêmica e profissional do PETiano. São eles: InterPET UFPR em cronograma a ser definido; Encontro dos Grupos PET da Região Sul - SULPET; Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET; Jornada Paranaense dos Grupos PET - JoparPET; Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão - SIEPE.

Objetivos:

Discutir as questões filosóficas e políticas no âmbito do programa PET em nível nacional, regional e local, desenvolver a capacidade de divulgação das atividades desenvolvidas no grupo PET Química UFPR, auxiliar na organização das atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que no mínimo 2 PETianos/as participem ao menos de dois eventos ao longo do ano, dependendo da disponibilidade do custeio e das normas estipuladas pelos organizadores dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentação de trabalhos acadêmicos relativos às atividades desenvolvidas no PET; participação em discussões políticas relacionadas ao Programa e ao financiamento da educação superior e da produção do conhecimento no Brasil; propiciar aos/as PETianos/as que vivenciem as discussões e participem ativamente das atividades relacionadas à organização de eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da participação dos/as PETianos/as nos eventos será feita nas reuniões do grupo.

Atividade - Ação Social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar aos integrantes do grupo um contato próximo com grupos da sociedade considerados em estado de vulnerabilidade social. Além disso, deve possibilitar uma ação solidária por parte de professores, técnicos e estudantes de graduação e pós graduação do departamento de Química.

Objetivos:

Possibilitar aos/as PETianos/as o conhecimento da realidade de crianças que vivem em orfanatos, idosos em lares de acolhimento, grupos de preservação a vida, etc. As ações devem possibilitar ao seus participantes um importante engajamento social, bem como formação adicional na organização de uma atividade de natureza social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma das atividades em potencial será a campanha entre os professores do Departamento de Química para a adoção de cartinhas de crianças abrigadas em um orfanato e a realização de doações de seus pedidos no Natal. As cartinhas serão disponibilizadas de forma virtual e controladas através de uma planilha automatizada, para garantir a adoção de todos e a coleta das informações necessárias. Os presentes serão recebidos no Departamento de Química e serão entregues no lar escolhido a partir de um contato prévio com a administração da instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Planejamento e desenvolvimento de uma ação coletiva de natureza solidária, sensibilização dos estudantes para a situação das crianças que vivem nos orfanatos, conhecimento da realidade do orfanato para desenvolver no grupo percepções que possam auxiliar a mudar a realidade das crianças lá internadas, formação mais cidadã de nossos alunos com percepções da necessidade de interação com segmento importante da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada através do contato direto com os que coordenam o orfanato. O grupo fará uma discussão sobre a atividade e divulgará a ação para motivar outros a ajudar.

Atividade - Guria Cientista

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2025	12/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto é uma iniciativa voltada à introdução de campos STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) para estudantes do gênero feminino em escolas rurais e periféricas. Reconhecendo a influência de normas sociais que frequentemente direcionam essas jovens para profissões associadas ao cuidado, especialmente na área da saúde, a proposta busca apresentar alternativas que ampliem suas perspectivas profissionais. Através de atividades multidisciplinares integradas à pesquisa e extensão universitária, o projeto promove o contato das estudantes com a ciência e tecnologia, desmistificando o ensino e aproximando-as do universo das instituições educacionais.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo promover a introdução de campos STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) para estudantes do gênero feminino em escolas rurais e periféricas, abordando a tendência dessas jovens a escolher profissões na área da saúde, influenciadas por normas sociais que as vinculam a funções de cuidado. Através de intervenções estratégicas, o projeto busca despertar o interesse pela ciência em meninas, desmistificando o ensino e o funcionamento das instituições educacionais. Com atividades multidisciplinares ligadas à pesquisa e extensão universitária, o projeto visa divulgar a ciência e tecnologia desenvolvidas por mulheres cientistas, valorizando suas trajetórias e incentivando a participação feminina nas ciências em Curitiba e região metropolitana.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será desenvolvido em etapas: elaboração do cronograma semestral de atividades, seleção de escolas e alunas participantes, e realização de ações multidisciplinares. As atividades, como rodas de conversa, oficinas, workshops e visitas técnicas, abordarão conceitos científicos e questões de gênero. As participantes serão desafiadas com tarefas mensais, recebendo feedback da equipe

organizadora. Um edital será criado para recrutar alunas da UFPR de diferentes áreas de conhecimento, que atuarão como facilitadoras. A seleção das escolas será baseada em critérios como IDEB e localização. Dados iniciais e finais serão coletados para avaliar mudanças na percepção das participantes sobre ciência e tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o interesse de meninas e mulheres do campo e da periferia por carreiras científicas, promovendo maior inclusão e diversidade nos campos STEM. O projeto visa gerar materiais educativos, como roteiros e e-books, além de promover melhorias no ensino básico por meio da interação com a universidade. As alunas participantes deverão desenvolver senso científico e crítico-social, enquanto as escolas poderão fortalecer suas práticas pedagógicas. Os resultados serão divulgados em seminários, redes sociais, publicações científicas e relatórios técnicos, assegurando a visibilidade e a continuidade da iniciativa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de entrevistas iniciais e finais, análises de formulários aplicados às participantes e feedbacks de professores. A evolução das participantes será mensurada considerando mudanças no interesse por ciência, aprendizado adquirido e envolvimento nas atividades. Além disso, será solicitado aos docentes que relatem mudanças comportamentais e acadêmicas observadas nas alunas em sala de aula, garantindo uma visão ampla dos impactos do projeto.

Atividade - Projetos Integrados

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2025	12/12/2025

Descrição/Justificativa:

Os Projetos Integrados visam integrar algumas ações do PET Química no Departamento. Por exemplo, promover edições da Escada cultural e do CinePET, buscando uma reflexão mais profunda e abrangente de temas que mereçam uma maior atenção e que estejam relacionados com temáticas de interesse envolvendo diversidade, produção do conhecimento, meio ambiente, inovação tecnológica, ensino de ciências, e geração de empregos e formação técnico-profissional.

Objetivos:

Promover discussão e reflexão acerca de temas relevantes para a formação cidadã, de PETianos/as e da comunidade acadêmica em geral, ampliando senso crítico e desconstruindo preconceitos baseados em senso comuns sobre temas diversos enraizados na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo ficará responsável por definir temas relevantes no momento da realização da atividade, entrar em contato com mediadores/as especializados/as na área e realizar a divulgação da atividade. A discussão se dará em momentos diferentes e complementares envolvendo as atividades como a Escada Cultural e o CinePET. Por exemplo, estas atividades poderão abordar temas relativos a atuação do profissional em química na preservação do meio ambiente e no desenvolvimento de novas tecnologias benéficas para a sociedade. Poderão ser utilizados filmes, documentários, revistas, jornais científicos e materiais lúdicos para o ensino de ciências.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Promover a reflexão dos/as estudantes de graduação, pós-graduação e da comunidade acadêmica acerca de temas que são normalmente negligenciados durante o curso e no Departamento de Química para desmistificar e desconstruir preconceitos, viabilizando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social, assim auxiliando na formação cidadã das pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de questionário entregue aos/às participantes será analisada a aceitação, participação da comunidade nas atividades e colhidas sugestões. Também haverá auto avaliação do grupo.

Atividade - Corredor Científico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2025	19/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto se dedicará a divulgar o material de pesquisa realizada do Departamento de Química, ou seja, nas áreas de Química Analítica, Química Orgânica, Físico-Química, Inorgânica e Ensino de Química. Os professores e pesquisadores de cada área serão periodicamente consultados para divulgação de artigos, participação e apresentação em eventos científicos, premiações, entrevistas a canais de televisão, mesas redondas, anúncio sobre publicação de patentes, etc. A partir da aprovação do respectivo professor responsável, o PET Química ficará responsável pela divulgação do material na escada, identificando o grupo de pesquisa, laboratório, professores e estudantes envolvidos.

Objetivos:

Informar a comunidade sobre as atividades de pesquisa desenvolvidas no Departamento de Química no âmbito das publicações científicas em periódicos e eventos nacionais/internacionais e participações em mesas redondas, entrevistas para mídias televisivas, redes sociais, etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PETianos/as serão responsáveis por periodicamente consultar professores e líderes de grupos de pesquisa do Departamento de Química sobre a divulgação de atividades científicas recentes. Diante da autorização do professor, os/as PETianos/as organizarão o material a ser divulgado, como: primeira página de artigos, resumos em congressos, matérias sobre premiações em eventos e participação de professores do Departamento em entrevistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior divulgação sobre as atividades e iniciativas de grupos de pesquisa e docentes do Departamento de Química da UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

PETianos/as responsáveis pela atividade farão registros da atividade e preencherão um formulário.

Atividade - Recepção dos Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	03/02/2025	01/07/2025

Descrição/Justificativa:

Consiste na recepção e elaboração de um manual para os/as alunos/as ingressantes no Curso de Química para proporcionar melhor aproveitamento acadêmico desde o início do curso. O manual deve fornecer informações sobre a localização dos laboratórios de ensino e pesquisa do Departamento de Química, banheiros, salas de aula, restaurante universitário no centro politécnico da UFPR. Na semana acadêmica, PETianos devem apresentar informações gerais sobre os cursos de bacharelado e licenciatura em Química, bem como sobre os diferentes grupos de apoio ao ingressante (centro acadêmico, coordenação do curso, etc.).

Objetivos:

Contribuir com os/as novos/as alunos/as no início da sua jornada universitária. A atividade se reveste de importância particular tendo em vista que além de orientá-los/as, proporcionará melhor aproveitamento dos/as calouros/as desde o início do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro dia é feita uma visita geral do departamento (centros e laboratórios) e também uma atividade integrativa relacionada a química. Durante o período de adaptação dos calouros, será fornecido um guia que será dividido em diversas seções que conterão informações sobre a vida acadêmica na UFPR, como: horários dos ônibus, horários e localizações dos restaurantes universitários; serviços oferecidos pela universidade, como atendimento nas áreas de odontologia, clínica médica, psiquiatria e ginecologia; cursos de línguas estrangeiras oferecidas pelo CELIN (Centro de Línguas e Interculturalidade); informações importantes sobre a graduação em Química, como a grade curricular, atividades formativas obrigatórias, estágios, índice de rendimento acadêmico, pesquisas realizadas no departamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as calouros/as se sintam acolhidos(as) e mais informados(as) sobre as suas primeiras experiências na UFPR, aproximar o grupo PET dos/as calouros/as do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação com os próprios calouros/as do curso sobre a pertinência das informações para os mesmos no início da sua vida acadêmica, coleta de sugestões através um formulário junto aos/as calouros/as.