

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

QUÍMICA Curso específico PT UFPR 5711668

Tutor:

DIEGO GUEDES SOBRINHO

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Não desenvolvido

Atividade - Feira de Cursos e Profissões da UFPR

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido a greve dos servidores técnicos e dos professores das universidades federais do Brasil, o evento foi cancelado pela Pró Reitoria de Graduação da UFPR.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2024	01/10/2024

Descrição/Justificativa:

O evento "UFPR: Cursos e Profissões" permite aos/as estudantes do ensino básico (público alvo) conhecerem todos os cursos de graduação da UFPR e os cursos profissionalizantes oferecidos pela Escola Técnica (SEPT). Além dos estandes dos cursos nos quais professores/as e acadêmicos/as atendem aos/as visitantes, esse evento também oferece visitas guiadas aos campi da instituição em Curitiba e palestras com professores e profissionais do mercado. O Departamento de Química (grupo PET, coordenação e Centro Acadêmico) organiza um estande com experimentos, material audiovisual e banners, em que os/as PETianos/as e demais estudantes de graduação, voluntários/as nesta atividade, atendem aos/as visitantes, fornecendo informações sobre a química e o curso de Química da UFPR. A edição de 2023 será realizada em calendário a ser definido pela Pró Reitoria de Graduação.

Objetivos:

Divulgar o curso de Química para a comunidade externa, desenvolver a capacidade do/a PETiano/a em divulgar a profissão do/a químico/a em linguagem acessível ao público externo à UFPR, aproximar o curso de um segmento da população. A participação na Feira de Profissões também tem o objetivo de formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no

país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de discussões realizadas em reuniões semanais, os/as PETianos/as elaborarão os banners e folders para serem distribuídos durante a feira. Organizarão o estande com os experimentos que serão realizados e atenderão aos/às visitantes da feira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar a química e o curso de Química da UFPR à sociedade em geral, prestação de um serviço de fundamental importância para um segmento da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos/as PETianos/as na atividade, conversa com os/as alunos/as atendidos/as e auto avaliação nas reuniões do grupo.

Plenamente desenvolvido

Atividade - 30 anos do PET Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em comemoração aos 30 anos do PET Química, o grupo organizou um evento com uma programação diversificada para celebração e reunião de autoridades das Universidades, (ex)PETianos e (ex)PETianas, bem como (ex)tutores e (ex)tutoras. O evento ocorreu no dia 30 de outubro de 2024 no Auditório do Departamento de Química, com programação organizada da seguinte forma: 9h - Abertura 10h - Coffe break 10h15 - Apresentação dos projetos, parte 1 11h - Almoço 13h - Apresentação dos projetos, parte 2 14h - Mesa redonda 16h - Encerramento A abertura do evento contou com a presença do Prof. Dr. Leonir Lorenzetti, interlocutor do PET na PROGRAD, Profa. Dra. Maria Tereza Carneiro Soares (representando o Prof. Dr. Júlio Gomes), Profa. Dra. Caroline D'Oca, chefe do Departamento de Química, Profa. Dra. Ana Luísa Lordelo, Vice Diretora do Setor de Ciências Exatas, Profa. Dra. Andrea Oliveira, coordenadora dos cursos de bacharelado e licenciatura em química, Prof. Dra. Regina Mello, ex tutora, Prof. Dr. Francisco Marques, ex tutor, Prof. Dr. Flávio Matsumoto, ex petiano e representante da Prof. Izaura Kuwabara. Junto com o atual tutor, o Prof. Dr. Diego Guedes, todos os convidados tiveram oportunidade de fala para discorrer sobre a importância do programa, os desafios enfrentados, e as atividades desenvolvidas ao longo dos 30 anos que contribuíram para fortalecimento do ensino de Química na UFPR. A abertura contou também com a leitura de uma carta da Profa. Dra. Orliney Guimarães, ex tutora e profa aposentada que não pode estar presente. Foram selecionados diversos projetos em ensino, pesquisa e extensão que se destacaram na trajetória do PET Química ao longo de seus 30 anos de existência. Os atuais PETianos e PETianas fizeram as apresentações de 15 minutos cada uma, oportunizando momentos de pergunta e interação com os diversos presentes, como a comunidade discente e docente do departamento. Na mesa redonda, foram convidados o Prof. Dr. Luis Henrique Lolis, tutor do PET Engenharia Elétrica da UFPR, as ex PETianas Lorena Moreira e Jaqueline Ramos, bem como os atuais PETianos, Murilo Mundel e Maria Nappi. A mesa foi conduzida pelo Prof. Diego Guedes, atual tutor do PET Química. Foram discutidos questões relativas ao papel do PET na formação acadêmica em todos os âmbitos (ensino, pesquisa e extensão), bem como questões sobre regimento do programa, interação com a comunidade discente, interação com a indústria, os desafios enfrentados

e propostas sobre melhorias e o futuro do PET Química. O encerramento contou com a participação de diversos alunos, alunos, professores e professoras, fechando com uma exposição de 8 banners de projetos destacados do PET Química que ficaram expostos no saguão de entrada do PET Química durante toda a semana do evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

Para homenagear os 30 anos de origem do grupo PET Química, os integrantes e o tutor devem desenvolver um documento datando a história do grupo bem como importantes relatos de ex-petianos/as e ex-tutores/as, além da realização de um evento de confraternização aberto ao público que tenha o interesse.

Objetivos:

Auxiliar na divulgação das atividades e visão do grupo PET Química em relação aos trabalhos feitos ao passar de anos visando uma melhor integração com os docentes e discentes do curso de química. Desenvolver um documento com os projetos que impactaram o grupo durante a sua trajetória bem como os relatos e história de formação do grupo PET Química, contribuindo para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será dividida em duas partes a princípio, na primeira parte será feito contato com todos os ex-membros do grupo para coletar os relatos que serão utilizados para o desenvolvimento do documento, será também selecionado os projetos e eventos que estarão presentes no documento final. A segunda parte envolve a organização geral do evento aberto que será feito pelos membros atuais do grupo PET. Essa atividade poderá sofrer alterações ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: compreensão da importância das atividades e trabalhos feitos pelo grupo PET ao longo dos anos referente a exposição ao público externo que recebe os projetos. Além disso, o evento tem como objetivo divulgar as atividades e práticas que o grupo PET fez ao longo dos anos de existência, possibilitando assim uma visão diversa dessas atividades para as pessoas que não fazem parte do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Comprovação de presença na atividade, formulário de avaliação e certificados de participação.

Atividade - Projetos Integrados

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Diversas atividades foram organizadas ao longo do ano. São elas: Evento Escada Cultural é 2024.1: Confecção, impressão e colagem de cartazes e imagens acerca do filme WALL-E e seus temas mais relevantes. Publico Alvo: Todos os discentes e docentes que utilizam as escadas do departamento de Química, no hall de entrada. CinePET é 2024.1: Exibição do Filme éWALL-Eé no auditório do departamento de química 05/07, das 13:30 às 15:30 29 alunos, dos cursos de Física, Química e

Biologia da UFPR, 2 pessoas externas à comunidade acadêmica e 7 petianos. Café com Química - 2024.1: Roda de conversa na sala do PET Química com um Coffee Break, na qual houveram perguntas e respostas de discentes dos cursos de química, física e biologia a respeito do filme 05/07, das 15:30 às 17:30 29 alunos dos cursos de Física, Química e Biologia da UFPR, uma pessoa externa e 7 petianos Escada Cultural de Dia das Crianças Montagem de um painel com fotos dos professores do departamento de Química da UFPR quando eram crianças. Separamos por áreas de atuação, porém não foram colocados seus respectivos nomes, para que os discentes e docentes tentassem acertar ESCADA CULTURAL Montagem do mural de Dia das Crianças: Participaram da atividade 30 professores é Aldo Zarbin, Ana Luisa Lordello, Andrea Pinto, Everton Bedin, Bruno José Golçalves, Camila da Silva, Caroline D'oca, Christian Wittee, Clarice Britto, Dênio Souto, Diego Guedes-Sobrinho, Diogo Pelloso, Eduardo Lemos de Sá, Elisa Orth, Flávio Matsumoto, Francine Bertella, Francisco Marques, Frederico Soares, Gilberto Abate, Giovana Nunes, Herbert Winnischofer, Izabel Vidotti, Juliete Neves, Kahlil Salome, Lauro Dias, Maria Aparecida Oliveira, Marcelo D'oca, Marco Tadeu Grassi, Noemi Nagata, Patrício Zamora, Leandro Piovan, Regina de Mello, Ricardo Bernardo, Roberto Dalmo, Tatiana Renata, Márcio Vidotti. A estimativa do total de público alcançado, incluindo discentes, pós-graduandos, mestrando, doutorandos e docentes, foi de 400 pessoas, tanto nas Escadas sobre os filmes exibidos quanto na Escada do dia das crianças. Na Escada 2024.1, abordamos os temas: Consumismo e Lixo, Ascensão das Máquinas, Sedentarismo e Poluição e Aquecimento Global, todos temas ligados ao filme éWALL-Eé. Já na Escada de 2024.2, abordamos diversas curiosidades dentro do filme éPerdido em Marteé, tais como: características físicas e químicas do planeta Marte; associações biológicas presentes do filme; transformações químicas e físicas que podem ser percebidas no filme; aspectos sociais e políticos tratados e a tecnologia presente. CINEPET No CinePET do 1º semestre, exibimos o filme éWALL-Eé para a comunidade interna e externa no geral, sendo que apenas estudantes do curso de Biologia, Química e Física e 2 pessoas externas participaram da exibição. No CinePET do 2º semestre, exibimos o filme éPerdido em Marteé para a comunidade interna e externa, com 15 discentes e uma pessoa externa à UFPR. CAFÉ COM QUÍMICA O Café com Química, que foi um momento de debate acerca dos temas do filme, com dinâmicas interativas e um lanche no final. Na 1ª edição, logo após a exibição do primeiro cinePET, foram discutidos temas como: impactos da tecnologia no planeta; teorias políticas por trás do filme; e aspectos químicos e físicos no cenário assistido. O momento durou 2 horas, e contou com a participação dos convidados e de petianos. Na 2ª edição, logo após a exibição do segundo CinePET, foram discutidos temas tais como: sentimentos observados nas personagens; impactos do filme na vida real; realidade vs ficção no filme; e aspectos químicos e físicos abordados no filme. Após este momento, foi realizado um jogo Kahoot (uma plataforma de aprendizado baseada e jogos), com prêmios para os 3 primeiros colocados e um lanche no fim. 01/11 - 08/11: Todos os discentes e docentes que utilizam as escadas do departamento de Química, no hall de entrada. Escada Cultural é 2024.2: Confecção, impressão e colagem de cartazes e imagens acerca do filme Perdido em Marte e seus temas mais relevantes Criação de 02/09 a 08/11 e Exibição: 09/11 até o fim do ano Todos os discentes e docentes que utilizam as escadas do departamento de Química, no hall de entrada. CinePET é 2024.2: Exibição do filme éPerdido em Marteé no auditório do departamento de química Realizado no dia 12/11, das 14:00 às 16:30 com participação de 15 alunos dos cursos de Física e Química da UFPR e 2 pessoas externas à comunidade acadêmica, além de 10 petianos. Café Com Química - 2024.2: Roda de conversa no auditório da química, Realizado no dia 12/11, das 16:30 às 17:30 com 15 alunos dos cursos de Física e Química da UFPR, uma pessoa externa e 7 petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade faz parte da área de Ensino. Os Projetos Integrados têm como objetivo integrar as ações integradas entre projetos desenvolvidos no PET, buscando uma reflexão mais profunda e abrangente de temas que mereçam uma maior reflexão e que estejam relacionados com temáticas

conjuntamente de interesse envolvendo, por exemplo: diversidade, conscientização ambiental, combate ao preconceito, produção do conhecimento, inovação tecnológica, geração de empregos, entre outras.

Objetivos:

Promover a discussão e reflexão acerca de temas relevantes para a formação cidadã, de PETianos/as e da comunidade acadêmica em geral, para desmistificar e desconstruir preconceitos e sentidos comuns enraizados na sociedade. Além disso, os projetos integrados devem permitir uma maior reflexão sobre a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES por meio de discussões sobre a equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo ficará responsável por definir temas relevantes no momento da realização da atividade, entrar em contato com mediadores/as especializados/as na área ou outro grupo PET que tem relação com o tema escolhido e realizar a divulgação da atividade. A discussão se dará em momentos diferentes e complementares envolvendo as atividades nomeadas como Café com Química, Escada Cultural ou CinePET. Entre 2020 e 2021, o Projetos Integrados foi realizado de maneira on-line simultaneamente a realização presencial/física, algo que pretendemos continuar a fazer eventualmente ao longo de 2023, visto que isso trouxe muito mais visibilidade e participação do público. A escada cultural passará a ser feita tanto no prédio físico do Departamento de Química da UFPR quanto em um site próprio específico para ela. O CinePET será realizado presencial com transmissão simultânea pela internet através de servidores de streaming e o Café com Química seguirá a mesma metodologia do CinePET, com realização presencial e transmissão simultânea pela internet, com a participação dos dois públicos (virtual e presencial) ao mesmo tempo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Promover a reflexão dos/as estudantes de graduação, pós-graduação e da comunidade acadêmica acerca de temas que são normalmente negligenciados durante o curso e no Departamento de Química para desmistificar e desconstruir preconceitos, viabilizando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social, assim auxiliando na formação cidadã das pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de questionário entregue aos/às participantes será analisada a aceitação, participação da comunidade nas atividades e colhidas sugestões. Também haverá auto avaliação do grupo.

Atividade - Ação Social

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação social contou com algumas atividades realizadas no orfanato Lar Batista Esperança, localizado no Bairro Bom Retiro (<https://lbe.org.br/>), Curitiba -- PR. No dia 05 de outubro o professor tutor participou de um projeto de desenvolvimento educacional para meninos e meninas do Lar com idades entre 12 e 16 anos. O projeto foi organizado por estudantes do curso de geologia, o qual apresentava diversos materiais de paleontologia e mineralogia, desenvolvendo dinâmicas educacionais e com apresentação em vídeo sobre conceitos relacionados a evolução geológica da terra. Na oportunidade do projeto, o professor tutor discutiu com a direção do orfanato a campanha

de arrecadação de presentes para o Natal. A partir da anuência da direção do Lar, o PET Química organizou uma campanha no Departamento de Química para a arrecadação de brinquedos, roupas, material escolar e de higiene pessoal para 29 crianças (distribuídas em 4 casas) acolhidas no Lar entre 0 e 12 anos. Participaram da campanha professores, professoras, alunos e alunas de pós graduação, familiares de professores e amigos dos PETianos. Ao todo, arrecadamos quase 100 presentes. O controle foi feito utilizando uma planilha de preenchimento online que era divulgada na comunidade através do e-mail pelo professor tutor ao longo de 20 dias. Uma vez arrecadados e organizados os presentes por nome da criança e carta com dedicatória, agendamos a entrega para o dia 19 de dezembro, com início às 8h. A entrega foi realizada pelo professor tutor com auxílio de alguns estudantes. No dia 21 de dezembro, o professor tutor participou da organização do evento de Natal oficial do Lar Batista Esperança. O evento contou com diversas atividades educativas, lúdicas e com momentos de confraternização com todas as crianças acolhidas. Durante as atividades lúdicas, foram apresentadas algumas perspectivas profissionais a partir do ingresso na Universidade para os adolescentes acolhidos, informando sobre possibilidades de auxílio financeiro, moradia, restaurante universitário, e processos de ingresso via ENEM.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2024	25/12/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa possibilitar aos integrantes de nosso grupo um contato mais de perto com um importante segmento da população e possibilitar uma ação solidária ao nosso departamento de Química, além do benefício da comunidade alcançada com doações e eventos de integração.

Objetivos:

Possibilitar aos/às PETianos/as o conhecimento da realidade de crianças que vivem em orfanatos de Curitiba, desenvolver ações para possibilitar às crianças dia de integração, como eventos de Natal e datas comemorativas, possibilitando aos petianos e às petianas a concepção e organização de uma atividade de natureza solidária. O objetivo dessa atividade também é refinar o desenvolvimento de atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência mediante práticas coletivas e interdisciplinares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma campanha entre os professores do Departamento de Química para a adoção de cartinhas de crianças abrigadas em um orfanato e a realização de doações de seus pedidos em datas comemorativas. As cartinhas serão disponibilizadas de forma virtual e controladas através de uma planilha automatizada, para garantir a adoção de todos e a coleta das informações necessárias. Os presentes serão recebidos no Departamento de Química e serão entregues no lar escolhido e serão entregues seguindo as orientações da instituição acolhedora. Dentro da possibilidade do Departamento e das instituições de acolhimento, também poderão ser realizados eventos de integração educacional e científico, permitindo que crianças acolhidas em orfanatos possam ter uma experiência dentro da universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Planejamento e desenvolvimento de uma ação coletiva de natureza solidária, sensibilização dos estudantes para a situação das crianças que vivem nos orfanatos, conhecimento da realidade do orfanato para desenvolver no grupo percepções que possam auxiliar a mudar a realidade das crianças lá internadas, formação mais cidadã de nossos alunos com percepções da necessidade de interação com segmento importante da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada através do contato direto com os que coordenam o orfanato. O grupo fará uma discussão sobre a atividade e divulgará a ação para motivar outros a ajudar.

Atividade - Reformulação do Site do PET Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na nova plataforma institucional de e-mail com domínio .ufpr.br, foram adicionadas diversas abas: - Sobre o PET - Membros - Projetos - 30 Anos do PET Química - UFPR, - Galeria - Contatos. A aba Sobre o PET contém outras 4 sub abas, sendo elas: Departamentos (utilizada para explicar a função de cada departamento dentro do nosso PET), Planejamento anual de atividades (contém as informações sobre o planejamento anual das atividades que serão realizadas no PET), Relatório de atividades (relatório do que os projetos realizaram durante o ano) e Documentos do programa (onde possui os documentos importantes sobre a legislação do programa PET). Foi adicionado na aba 'Membros' duas subdivisões, uma com membros ativos (onde possui a foto de cada membro, o departamento em que está situado, se é bolsista, não bolsista ou voluntário e quanto tempo está no programa) e uma com membros que não estão mais no programa intitulada de 'Alumni' onde contém o nome e quanto tempo os antigos PETianos fizeram parte do grupo. Na aba 'Projetos', foi adicionado uma descrição de cada projetos, sobre o que faz, qual o objetivo e como é realizado. A aba dos '30 Anos do PET Química' foi adicionada ao site para registrar o evento que aconteceu do aniversário de 30 anos do PET Química, além de conter todos os banners preparados para o evento. A aba 'UFPR' foi adicionada para direcionar a pessoa que clicar, diretamente a página da UFPR. Na aba da 'Galeria' foi inserido fotos do grupo em eventos, viagens, visitas técnicas, confraternizações, etc. Por último a aba 'Contato' é onde está todas as formas de contactar o grupo, seja Instagram, Whatsapp, Tik Tok, entre outros, além disso, os links das redes sociais, meios de contato foram alterados para links clicáveis. Além disso, foi realizado um curso de treinamento em wordpress pelos integrantes do grupo que coordenam as atualizações do site. O curso foi ministrado pela Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFPR e durou aproximadamente 2 horas, onde foi apresentado novos métodos para o tratamento e aprimoramento do site.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

Com a criação da nova identidade visual para o grupo PET Química se faz necessário readequar sua imagem em todos os ambientes, sendo um deles o site do grupo. O site antigo foi desenvolvido no ano de 2015 e com o passar do tempo seu design começou a se tornar menos interessante comparado ao estilo que temos atualmente em sites através da internet. Além disso, a atualização de seus conteúdos envolvia a modificação dos próprios arquivos de código do site, dificultando mudanças já que seria necessário ter conhecimento das linguagens utilizadas em sua construção.

Objetivos:

Disponibilizar o máximo de informações possíveis sobre o PET Química e informar a comunidade acadêmica e externa sobre atividades, eventos, membros, projetos, etc. O site do PET Química deve contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os PETianos(as) responsáveis farão a importação das informações do site antigo para o novo, bem como a criação do design para a nova identidade visual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Identificação do grupo com o site pela identidade visual; proporcionar a possibilidade de todos as/os PETianas(os) interessadas(os) mexerem no site, bem como adicionar informações nele de fácil acesso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A coordenadoria do projeto em questão levará para as reuniões de grupo como ponto de pauta para saber a opinião do grupo.

Atividade - Mural do PET Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano discutimos no subgrupo do projeto e através de reuniões gerais do com os demais membros como melhorar e otimizar as ações do projeto. Também foram divididas as funções entre os membros responsáveis pela coordenação e apoio direto das atividades. Desse modo, foram desenvolvidas 19 publicações abordando temas diversos sobre ciência, curiosidades e assuntos do cotidiano, as quais foram postadas no instagram do PET: Data Tema Petiano 04/03/2024 ¿A crioscopia no títanic¿ Milene 21/03/2024 ¿A greve das matchgirls¿ Ronaldo 11/04/2024 ¿O moto-perpétuo¿ Luiz 02/05/2024 ¿Seleção natural em Bem 10: supremacia alienígena¿ Vinícius F. 09/05/2024 ¿Césio-137: o desastre em Goiânia¿ Catarina 20/05/2024 ¿Química do sono¿ Yasmin 19/06/2024 ¿Você sabe como o vinho age no seu corpo?¿ Julianna 29/06/2024 ¿Você que já viu fogos de artifício, sabe como funcionam?¿ Douglas 14/07/2024 ¿Curiosidades e a diferença entre: perfume e colônia¿ Marcelo 26/07/2024 ¿Escorbuto: a peste do mar¿ Diane 09/08/2024 ¿Xilogravuras de Namazu, o causador de terremotos¿ Murilo 23/08/2024 ¿A aurora boreal¿ João 06/09/2024 ¿Abstinência do café¿ Giovanna 20/09/2024 ¿Creatina¿ Maria 04/10/2024 ¿O mel é ácido?¿ Gabriela P. 18/10/2024 ¿Porque o refrigerante faz espuma quando é aberto?¿ Detti 01/11/2024 ¿O cinema technicolor¿ Mariane 15/11/2024 ¿Cinema stop motion¿ Vinícius V. 29/11/2024 ¿Música e a neurociência¿ Thiago

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Seleção e divulgação de informações aos/as estudantes de graduação e pós graduação em Química na UFPR e comunidade externa, tais como: estágios e oportunidades em programas de pesquisa, ensino ou extensão; questões institucionais, como o calendário acadêmico, divulgação de material de cunho científico e cidadão, e dos resultados das atividades e projetos realizados pelo Grupo.

Objetivos:

Divulgação de informações relevantes para os/as alunos/as e comunidade externa, relacionados à Universidade ou não, que cumpram o papel de informar e formar os indivíduos como cidadãos. E ainda, estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada semana os/as PETianos/as do departamento de comunicação, discutem em reunião geral temas e informações que sejam de interesse para divulgação à comunidade do departamento e

externa, e preparam posts contendo essas informações para serem divulgadas em nossas redes sociais. Além desses temas, os PETianos do grupo escolhem um tema semestralmente de seu interesse para ser postado. Os posts são identificados com a Logo do projeto. Na forma presencial, o projeto será executado no Mural do PET em frente à sala do grupop no departamento de Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: (i) Divulgar aos/às alunos(as) do curso informações da Universidade e oportunidades que contribuam para sua formação acadêmica, atendendo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), (ii) manter o acompanhamento por parte dos/as PETianos/as das notícias relativas a estas temáticas e (iii) socializar informações e conteúdos importantes para a comunidade acadêmica e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Métricas de engajamento dos posts nas redes sociais e pesquisas de aceitação do público alvo.

Atividade - Corredor Científico

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O primeiro convite do ano foi enviado para a professora Glaucia Pantano da área de química analítica e ambiental juntamente com orientações gerais sobre a execução do projeto. Com a anuência da professora e em parceria com alunos do seu grupo de pesquisa (GAEA, Grupo de Ações e Estudos Ambientais.), foi desenvolvido uma série de documentos impressos que foram plastificados colados em cartolinas. O Departamento de Química cedeu um espaço no corredor das salas de aulas onde a atividade será permanentemente executada, sendo identificado com a placa do PET e expondo todo material produzido junto um banner disponibilizado pelo laboratório. O tema trabalhado com o GAEA foi o Biochar, sendo exposto durante o 1º semestre de 2024. No segundo semestre, o professor Christian Wittee, da área de inorgânica, e líder do Laboratório de Catálise e Caracterização de Materiais (LC2M), que foi convidado pessoalmente para participar do projeto. Enviamos um e-mail com as orientações gerais sobre o projeto em PDF. Um material de exposição foi desenvolvido com o grupo LC2M, o qual foi revisado e impresso. Depois de impresso, o documento foi separado e colocado em cartolinas vermelhas, recortado e um papel contact foi passado em volta, alguns dias depois, todas do grupo ajudaram a posicionar no corredor e junto ao documento exposto colocamos também um banner do laboratório. Os temas abordados foram diversos no contexto de materiais aplicados em catálise e peneiras moleculares, como Luz Síncroton, Cicloradiação de CO₂ em epóxidos, etc. A atividade ficou exposto durante o 2º semestre de 2024.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto se dedicará a divulgar o material de pesquisa realizada do Departamento de Química, ou seja, nas áreas de Química Analítica, Química Orgânica, Físico-Química, Inorgânica e Ensino de Química. Os professores e pesquisadores de cada área serão periodicamente consultados para divulgação de artigos, participação e apresentação em eventos científicos, premiações, entrevistas a canais de televisão, mesas redondas, anúncio sobre publicação de patentes, etc. A partir da

aprovação do respectivo professor responsável, o PET Química ficará responsável pela divulgação do material na escada, identificando o grupo de pesquisa, laboratório, professores e estudantes envolvidos.

Objetivos:

Informar a comunidade sobre as atividades de pesquisa desenvolvidas no Departamento de Química no âmbito das publicações científicas em periódicos e eventos nacionais/internacionais e participações em mesas redondas, entrevistas para mídias televisivas, redes sociais, etc. A atividade também visa contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, uma vez que os/as estudantes terão contato direto com uma notável variedade de linhas de pesquisa em química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PETianos/as serão responsáveis por periodicamente consultar professores e líderes de grupos de pesquisa do Departamento de Química sobre a divulgação de atividades científicas recentes. Diante da autorização do professor, os/as PETianos/as organizarão o material a ser divulgado, como: primeira página de artigos, resumos em congressos, matérias sobre premiações em eventos e participação de professores do Departamento em entrevistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior divulgação sobre as atividades e iniciativas de grupos de pesquisa e docentes do Departamento de Química da UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

PETianos/as responsáveis pela atividade farão registros da atividade e preencherão um formulário.

Atividade - Oficinas, palestras, minicursos e visitas técnicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano foram realizadas algumas palestras, são elas: - a abertura do semestre com palestra na semana de recepção dos calouros, onde apresentamos o que é o PET e o que fazemos na intenção de integrar os calouros com as oportunidades da universidade e atrair interesse para o processo seletivo; - palestra com o professor convidado Saimon Moraes, atualmente professor na LaTrobe University, Austrália, o qual foi petiano durante todos os anos da sua graduação e, aproveitando a visita à universidade, veio nos contar sua experiência e como o grupo pet influenciou em sua formação. A palestra teve em torno de uma hora e meia, contou com momento de coffee break e interação através de perguntas dos presentes; - no segundo semestre do ano foi realizada uma palestra com o professor Christian Witee, do nosso próprio departamento, intitulada 'Química sob uma nova luz: Desvendando mistérios da matéria com radiação síncrotron', com duração de aproximadamente uma hora no auditório do departamento de química e com a presença de em torno de 11 graduandos mais alguns integrantes do grupo PET Química; - por fim, o professor Ricardo Alves, também do departamento, realizou uma palestra sobre Espectrometria de Massas no auditório do departamento de química, com duração de aproximadamente uma hora também e com presença de 27 graduandos, além dos integrantes do PET. Ambas as palestras com os professores do departamento tiveram momentos de perguntas dos graduandos presentes. A respeito das visitas técnicas, primeiramente realizamos uma visita ao PET Química da Universidade Estadual de Ponta Grossa, com saída às 08:00h e retorno às 17:00. Em Ponta Grossa, na intenção de promover

integração, conhecer o funcionamento de outro grupo PET Química e conhecer a Universidade Estadual de Ponta Grossa, foram visitados o planetário de física, o museu de ciências naturais, a farmácia escola, um laboratório de pesquisa, o viveiro florestal e a biblioteca central, em que estiveram presentes os petianos Vinicius Vendrametto, Vinicius Fernandes, Giovanna, Gabriela Pradella, Giulianna, Douglas, Mariane, Murilo, Diane, Diego e Catarina e integrantes do Pet Química UEPG e seu tutor. Visitas técnicas a empresas foram realizadas por alguns integrantes do grupo PET. Por exemplo, a empresa Herbarium, na cidade de Colombo, recebeu os petianos Marcelo, Giulianna, Douglas, Thiago, Diane, Gabriela Pradella e Gabriela Koialainski, com duração de três horas, onde primeiramente foi apresentada a história da empresa em um auditório, assim como as marcas associadas, então foram apresentadas as áreas produtivas, dos insumos, embalagens e produção, assim como a estrutura do local. A visita foi finalizada com coffee break e entrega de brindes e certificados. Também visitamos o Campus da indústria (Sistema Fiep), no Jardim Botânico, onde foi apresentada ISI Eletroquímica, com duração de uma hora, em que os petianos Giovanna, Giulianna, Gabriela Pradella, Marcelo, Douglas, Vinicius Vendrametto e Vinicius Fernandes foram recepcionados pelo ex petiano Luiz Honoratto, atualmente estagiando no local, e mais dois funcionários, Nicolas e Milena, onde foram apresentados seus laboratórios e equipamentos, além de nos informar sobre o que fazem e algumas de suas áreas de atuação/pesquisa. Também foi feita uma visita ao Instituto Lamir, laboratório de alta tecnologia para análises químicas, mineralógicas e físicas, no próprio campus politécnico, com duração de duas horas e meia, sendo recepcionados pelo geólogo Guilherme, onde conhecemos todas as etapas de análise do laboratório, assim como seus equipamentos, onde estiveram presentes os petianos Giovanna, Diane, Sarah, Gabriela Pradella, Giulianna, Douglas, João, Marcelo, Murilo e Vinicius Vendrametto. Em relação às oficinas, foram realizadas 3 edições das oficinas de produção de velas aromáticas, cada uma com duração de duas horas e contando com coffee break e momentos de interação entre os 20 participantes presentes em cada edição, além de uma oficina natalina de decoração de bolachas natalinas. Sobre minicursos, realizamos uma edição de desenho e pintura ministrada pela petiana Yasmin e a graduanda Alice, que ocorreu com duração também de duas horas, e desenvolveu técnicas juntamente com aplicações diretas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

Abordar temas relativos à química e áreas correlatas de maneira didaticamente através de métodos alternativos àqueles empregados em sala de aula. A atividade visa complementar a formação dos estudantes e proporcionar uma ampliação na aprendizagem de conhecimentos gerais a partir de exemplos práticos. Eventos online e/ou presenciais com a participação de diferentes profissionais da química em indústrias e laboratórios que possam compartilhar sua experiência profissional na área com os estudantes e interessados, e, se possível, visitas técnicas agendadas em diferentes indústrias na região metropolitana de Curitiba.

Objetivos:

Auxiliar na formação acadêmica e cidadã dos estudantes da UFPR, implementando a interdisciplinaridade e a multidisciplinariedade, de forma a incentivar a compreensão através da prática (oficinas e minicursos) e apresentação de trabalhos (palestras) além de mostrar a realidade do trabalho de um/a químico/a na indústria, ampliar os horizontes dos/as graduandos/as para as possibilidades de trabalho além das universidades e institutos de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente é necessária uma pesquisa de potenciais temas e especialistas, preferencialmente abordando temas relacionados com problemáticas atuais vivenciadas pela sociedade. A atividade será programada em função da disponibilidade do/a convidado/a previamente contatado/a (que

podem ser alunos/as de graduação ou pós graduação), tendo suas etapas subsequentes planejadas com datas, metas, horários, criação de formulários, disponibilização dos espaços onde ocorre cada atividade e definição do número de participantes possíveis. Em seguida, haverá a divulgação do assunto e cronograma e, só então, se iniciarão as inscrições dos/as participantes. Por fim, a atividade será implementada, seguida pela entrega do formulário e aplicação do formulário de avaliação. Para as visitas técnicas dois/duas PETianos/as serão selecionados/as para buscarem contatos com profissionais da química de empresas de interesse e que tenham disponibilidade para apresentarem o trabalho que realizam. Será construído um evento e alinhado sua pauta com os/as participantes. Os/as alunos/as também terão a possibilidade de procurarem indústrias na região metropolitana de Curitiba e agendarem uma visita técnica. Assim que confirmada a visita, os/as alunos/as da graduação serão convidados/as a participarem da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os minicursos, palestras e oficinas oferecidas possam atender os anseios de aprendizagem da comunidade universitária local, buscando também sua participação ativa. Além disso, esperamos que os encontros sejam ministrados de maneira que a aprendizagem de todos os envolvidos seja significativa e relevante para a comunidade dos participantes. Possibilitar melhor formação profissional de nossos/as graduandos/as ampliando sua visão acerca do trabalho de um/a químico/a na indústria. Espera-se conhecer a realidade de um/a químico/a na carreira da indústria e em laboratórios de pesquisa, ampliar os horizontes dos/as graduandos/as para as possibilidades de trabalho, e ajudar na complementação do currículo do curso de química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Comprovação de presença na atividade, formulário de avaliação e certificados de participação.

Atividade - Guria Cientista

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre, demos continuidade com as entrevistas realizadas com pesquisadoras da universidade, compartilhando suas histórias e trajetórias em posts textuais publicados no Instagram. Durante esse período, o projeto seguiu com sua proposta original, mas passou por uma atualização na identidade visual. Por exemplo, o design dos posts foi reformulado, tornando-os mais modernos e atrativos, e uma nova logo do projeto foi incorporada. Ao longo das três entrevistas realizadas, alcançamos, em média, 1.250 pessoas. As entrevistas foram desenvolvidas com as seguintes professoras em seus respectivos temas abordados: 1. Profa. Dra. Giovanna Gioppo Nunes (sub área de Inorgânica): Com o decorrer dos anos houve mudanças significativas com relação a presença feminina na universidade? Quais foram algumas diferenças significativas que percebeu entre uma universidade sueca e uma brasileira? Como professora, qual é a sua filosofia de ensino? Na sua opinião, o que define um professor? O vanádio é a estrela principal da maioria dos seus artigos, qual é a importância desses elementos no cenário científico atual? Sua área de atuação é química inorgânica. Como identificou sua afinidade com este campo? Que conselhos você daria às jovens aspirantes a cientistas lendo esta entrevista? 2. Profa. Dra. Izabel Riegel-Vidotti (sub área de físico-química): Você se graduou em engenharia química, mas realizou mestrado e doutorado em química. Por que decidiu seguir nessa área? Quando surgiu o interesse pela pesquisa? E por se tornar professora? Em que momento surgiu o interesse pela físico-química? E mais especificamente, por polímeros e coloides? Como surgiu o interesse em se tornar supervisora da empresa júnior de

química? Você realizou um doutorado sanduiche em que estudou no Canadá, e realizou o pós-doutorado na Alemanha, como e quanto você acredita que essas experiências agregariam na sua formação acadêmica? 3. Profa. Dra. Elisa Orth (sub área de físico-química): Considerando a sua pesquisa sobre desigualdade de gênero na química atual, vemos que a representatividade feminina diminui conforme os avanços na carreira, oi que você acredita que leve isso a acontecer? Por que decidiu escolher a área da físico-química? Houve obstáculos no caminho? De que forma você utiliza suas premiações internacionais para promover a educação e a pesquisa em físico-química? Qual a principal diferença na sua área quando comparado o cenário brasileiro com o internacional? O que diria para incentivas aquelas que almejam a carreira de cientista? No segundo semestre, firmamos uma atividade especial dentro do evento de 30 anos do PET Química UFPR. Como parte da programação, realizamos entrevistas com duas ex-integrantes do grupo já formadas na graduação, as quais compartilharam suas experiências no PET Química. Elas relataram como essas vivências impactaram suas trajetórias e contribuíram para o desenvolvimento de suas carreiras como químicas. As entrevistas foram gravadas em formato de vídeo e publicadas no Instagram como reels com o objetivo de alcançar um público mais jovem, considerando a tendência em preferir conteúdos rápidos e em vídeo no estilo TikTok. Além disso, tivemos a honra de contar com a participação delas na mesa-redonda realizada no dia do evento (realizado em 30/10/2024), onde enriqueceram a discussão com suas histórias e perspectivas profissionais. Ao todo, as duas entrevistas em formato de vídeo alcançaram 3.020 pessoas, demonstrando que essa estratégia é mais eficaz para ampliar o alcance do nosso conteúdo, com isso, conseguimos impactar um público maior. Egressas entrevistadas: Thayná Faria (2 anos no PET e tempo de entrevista de aproximadamente 10 minutos). Jaqueline de Lima Ramos (4 anos no PET e tempo de entrevista de aproximadamente 9 minutos). Perguntas: Como surgiu o interesse pela química? Por que escolheu a licenciatura? Como foi o trajeto até seu ponto atual da carreira? Por que escolheu a área industrial? Como foi sua experiência no PET? Que tipos de porta ela abriu? Que concelhos você daria para estudantes de química que queiram seguir essa carreira? Por fim, em parceria com o projeto PETQuím, iniciamos uma pesquisa com os alunos do ensino médio e básico que realizam visitas ao Departamento de Química. O objetivo é compreender as demandas atuais das alunas, identificando suas dificuldades, explorar suas percepções sobre as diferenças de gênero e avaliar seu interesse em seguir carreira na área científica. Além disso, aproveitamos a oportunidade para fazer diversas perguntas visando entender a visão deles, se compreendem a problemática do ensino de ciências e se isso é um assunto discutido entre eles, professores e professoras. Os dados foram tratados para posteriores desdobramentos do projeto ao longo dos próximos anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Incentivar adolescentes, jovens e adultas da comunidade externa a UFPR (cidade, campo e periferia) a seguirem carreira na ciência e tecnologia por meio de atividades científica e lúdicas executadas por PETianas. A atividade busca também desenvolver materiais para potencial uso em abordagens de divulgação científica, como a produção de material que envolve a expressiva participação e contribuição de mulheres na ciência como, por exemplo, potencializando o alcance da ciência desenvolvida por pesquisadoras do Departamento de Química.

Objetivos:

Atrair, através de atividades multidisciplinares, meninas do campo e da periferia seguirem carreiras na ciência e tecnologia e como contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado a partir da execução das etapas descritas a seguir. Etapa de elaboração do

projeto semestral: As atividades programadas deverão abordar diferentes áreas do conhecimento e para isso serão realizadas algumas parcerias com outros grupos da instituição para elaboração de um cronograma de atividades com e sobre conceitos científicos e tecnológicos, assim como com questões de gênero envolvidas nessas áreas. O cronograma deverá contar com atividades mensais como palestras, rodas de conversa, mesas redondas, entrevistas, cursos presenciais ou EAD, workshops, visitas técnicas nos laboratórios da universidade, oficinas de aprendizagem de conteúdo científico e tecnológico, entre outras. O cronograma elaborado será realizado em duas escolas em datas diferentes e poderão ocorrer de forma coletiva, com todas as 25 meninas e mulheres participantes daquela escola, ou em grupos menores. A fim de manter as participantes instigadas com as temáticas, cada mês será proposto um desafio para que seja entregue no próximo encontro e o grupo que realizou a atividade enviará um feedback com comentários construtivos sobre a proposta apresentada pelas estudantes. Recrutamento da comissão organizadora: Haverá atividades das áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicada e Linguística, Letras e Artes. Com o intuito de possuir qualidade, será elaborado um edital para seleção de estudantes exclusivamente feminina de outros cursos da UFPR, das áreas de conhecimento supramencionadas, e após todos serão divididos em equipes de trabalho. Inscrição das escolas: Será elaborado um edital, contendo o link do formulário para inscrição das escolas interessadas e em seguida o PET Química irá selecionar duas escolas de baixo IDEB e que seja uma do campo, mais de uma caso sobrem vagas, e outra da região periférica de Curitiba. Caso hajam poucas ou nenhuma inscrições, pode haver a possibilidade de alguma escola ser convidada a participar desde que atenda os critérios anteriores. A escola, no formulário de inscrição, deverá indicar uma/um professora/professor que será responsável por realizar a seleção das meninas e mulheres que participarão do projeto e ser o principal contato do grupo com as atividades a serem executadas na escola. Seleção das alunas: Serão selecionadas 25 meninas e mulheres de cada escola do último ano do Ensino Fundamental e séries do Ensino Médio, essa quantidade será dividida de forma diferente entre os anos, tendo prioridade as inscrições de alunas do último ano do Ensino médio, diminuindo assim por séries. A seleção que será realizada pela/o professora/professor terá como base algumas prioridades de seleção apresentadas pelo grupo PET Química, através de documento com orientações. Após haverá uma entrevista inicial com as participantes, a fim de conhece-las e avaliá-las. Levantamento de dados: Selecionadas as alunas, antes de iniciar as atividades do projeto, será aplicado um formulário de análise para avaliar as expectativas quanto ao projeto, o entendimento individual sobre o que é ciência, as noções gerais dos campos científico e tecnológico, quais as disciplinas acreditam que se encaixam na ciência, entre outros. Esse mesmo formulário será novamente aplicado ao final do projeto, possibilitando assim analisar se houve mudança na forma de pensar e correlacionar a ciência. As respostas serão comentadas na entrevista coletiva inicial, com o intuito de mostrar as alunas suas visões iniciais. Roda de conversa: Iniciando as atividades do projeto, será realizada uma roda de conversa aberto ao público externo, abordando sobre o que é ciência e desafios do gênero feminino. Atividades do projeto: Serão realizadas diferentes atividades multidisciplinares, contendo desafios e avaliações. Lembrança: Finalizado o projeto, as participantes receberão uma lembrança elaborada pela comissão organizadora e um ebook explicando as áreas do conhecimento, perfil dos/as estudantes e cientistas da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aproximação e interesse das alunas na área das ciências e da tecnologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do semestre, as alunas passarão por uma segunda entrevista e avaliação para analisar se suas expectativas foram supridas, se houve evolução na aprendizagem e se apresentam maior

interesse pela ciência, além disso será solicitado às/aos professoras/professores dessas alunas um breve relato se houve evolução ou alguma mudança em sala de aula.

Atividade - Atividades Culturais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre letivo da UFPR em 2024, foram realizadas diversas apresentações com os novos integrantes aprovados no Processo Seletivo 2023/2, bem como dos membros mais antigos do PET-Química que ainda deveriam participar da atividade. DATA NOME TEMA 21/03/2024 VINICIUS FERNANDES The Boys 28/03/2024 GIULIANNA Alongamento e Mobilidade Física 04/04/2024 MURILO Mundo do Café em Curitiba 18/04/2024 JOÃO MARCOS Basquete 25/04/2024 CATARINA A Teoria do Vôlei 02/05/2024 YASMIN Circa Waves 09/05/2024 VINICIUS CHAGAS RPG de Mesa 16/06/2024 LUIZ A Prática de Vôlei 27/06/2024 RONALDO Doação de Sangue 04/07/2024 EDUARDO Interestelar Da mesma maneira, os novos integrantes aprovados no Processo Seletivo 2024/01 realizaram suas apresentações durante o segundo semestre letivo de 2024, juntamente dos membros mais antigos. DATA NOME TEMA 18/07//2024 DIANE Muay Thai 08/08/2024 THIAGO Fórmula 1 05/09/2024 MARIA The Big Bang Theory: A Série 19/09/2023 VINICIUS VENDRAMETTO Cinema Como a Arte 03/10/2023 GABRIELA BARBOSA Músicas em Crimes Reais 17/10/2023 MILENE Guia de Japonês 07/11/2024 MARIANE Jogos Coreanos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade procura promover uma melhor integração dos calouros com os veteranos por meio da apresentação de um tema escolhido por apresentador/a em particular. Em geral, essa atividade é desenvolvida por petianos e petianos calouros, e é desenvolvida tanto para comunidade interna do PET Química quanto para o público externo do Departamento de Química.

Objetivos:

Promover a integração e desenvolver a comunicação visando o fortalecimento das relações interpessoais, além de estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada depois do processo seletivo, onde cada novo/a integrante apresenta ao grupo uma atividade cultural sobre o tema de sua escolha. A atividade cultural poderá ser apresentada de diversas formas ao grupo, como: palestras, oficinas, minicursos, rodas de discussão sobre livros, filmes, documentários, etc. O grupo decidirá quando se iniciarão as apresentações a partir da definição de cada semana para cada PETiano/a, sendo que as atividades ocorrem de maneira intercalada e o/a novo/a integrante decidirá qual o melhor dia da semana para a realização da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Melhorar o desenvolvimento pessoal e de comunicação, conhecimento sobre temas transversais ao curso de química e ampliar a divulgação do grupo e de suas atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Formulário de avaliação sobre a apresentação.

Atividade - Auxílio em Disciplinas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Desenvolvimento de cartilha sobre descarte de pilhas: o material se iniciou explorando técnicas modernas como microscopia eletrônica, FTIR e Raman, ferramentas de caracterização química que revelam como as vibrações moleculares constroem nossa compreensão do mundo. Em seguida, o material abordou estudos de materiais, como a relação entre estrutura e desempenho de plastificantes alternativos para PVC, além de avaliar a viabilidade da fotocatalise solar como solução sustentável. A atenção aos micro plásticos destaca desafios ambientais, enquanto os tópicos de química eletroquímica e como semi-reações, potenciais de células e diagramas de reações e conectaram os conceitos teóricos a fenômenos práticos, fornecendo um panorama interdisciplinar e inovador. Desenvolvimento de cartilha voltada para Química das sensações: o material busca revelar como a química guia nossos sentidos. Explora a visão e as moléculas que captam luz, o paladar e os compostos dos sabores básicos, e o cheiro, com suas moléculas aromáticas ligadas a memórias. Ambos os materiais estão em fase de aperfeiçoamento didático para uso em feira de cursos e profissões, intervenções educacionais em escolas do ensino médio e básico, bem como em atividades de divulgação científica e do curso de química em eventos fora da universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade pretende auxiliar em disciplinas, como nas Práticas de Ensino obrigatórias e ofertadas pelo curso de Química como disciplinas obrigatórias.

Objetivos:

Os cursos pretendem trabalhar no desenvolvimento de propostas de materiais didáticos para superar as dificuldades de aprendizagem, onde o PET Química terá como objetivo auxiliar na elaboração e confecção de tutoriais potencialmente aplicados no ensino médio, desde plataformas online, softwares para ensino de química, até a organização de debates e discussões com professores da rede pública. Com essa atividade, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação também está no horizonte dos objetivos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Um grupo de PETianos/as formalmente envolvidos com a atividade devem elaborar um conjunto de ferramentas tecnológicas potencialmente interessantes como auxílio pedagógico no ensino médio. Por exemplo, plataformas como canvas, wix e carrd podem ser usadas na elaboração de infográficos, diagramas, esquemas e mapas conceituais no sentido de trabalhar conceitos de físico-química de forma mais integrada. Além disso, softwares de uso off line como Avogadro e Vesta serão apresentados como alternativas de representação e construção de modelos moleculares e cristalográficos. O uso desses softwares e desses recursos poderão ser integrados à disciplina por meio de tutoriais e ciclos de seminários para treinamento da turma. Em disciplinas experimentais, os/as petianos/as poderão atuar apoio a professores em atividades laboratoriais e pós laboratoriais, como na elaboração de relatórios e tratamento de dados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para a disciplina e maior integralização entre as atividades do PET e as disciplinas do curso de Química. Melhorar o desenvolvimento pessoal e de comunicação, conhecimento sobre temas interdisciplinares e contato com as demandas reais oriundas do ensino médio público e privado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Formulário de avaliação distribuído para os alunos matriculados nas disciplinas.

Atividade - Iniciação à Pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano contando com alguns momentos de rotatividade, os participantes integrantes do projeto foram os PETianos Ronaldo Gomes de Oliveira, Vinícius Moraes Chagas, Milene Massukin Machado, Diane da Cruz Morais, João Marcos Borges, Gabriela Koialainski Barbosa, Maria Clara Meneghetti e Vinícius Vendrametto de Siqueira. Até o mês de agosto, todos os membros do projeto passaram por um processo de familiarização e adaptação ao software de modelagem 3D Blender, ferramenta essencial para o desenvolvimento e compreensão do objeto de estudo do projeto. Esta atividade foi essencial para andamento do projeto Tabela Periódica em Braille, iniciativa em parceria com o Grupo de Macromoléculas e Interfaces (GPMIn) do Departamento de Química, Liderado pelos Prof. Izabel Riegel e Marcio Vidotti, os quais cederam o material polimérico e a impressora de materiais 3D para confecção das peças. No mesmo mês, todos os elementos da tabela periódica foram modelados para revisão e anuência dos professores do Instituto Paranaense de Cegos (IPC), os quais estão participando como apoio ao projeto. As peças componentes da tabela periódica em braille foram confeccionadas no GPMIn sob a orientação dos pós-graduandos (doutorandos) Raquel Anastácio Amaral e Andrei Elias Deller. A impressão foi feita utilizando resina polimérica de PLA 1.75mm nas máquinas Impressora 3D Creality Ender-3 e Impressora 3D Flashforge Creator Pro 2, sob a temperatura de 200 °C, levando uma média de 30 e 45 minutos para a produção de uma única peça. Entre os meses de agosto e de outubro, os PETianos realizaram algumas visitas. A primeira delas foi ao Centro Estadual de Capacitação em Arte (CECA) Guido Viaro, onde os alunos Luiz Guilherme, David, Maria Eduarda, Hellen e Elizabeth forneceram feedback sobre as peças dos elementos que foram levadas a eles e relataram sua experiência com a aprendizagem da química durante o ensino médio. A segunda visita foi ao Instituto Paranaense de Cegos (IPC). Nesta ocasião, uma PETiana conversou com a professora Ana Paula, que forneceu algumas orientações sobre aperfeiçoamentos na peça, além de discutir os primeiros contatos com uma professora de química que tem experiência com estudantes cegos e baixa visão. Esta etapa do projeto ainda está em andamento. Em outubro foram realizadas apresentações sobre a Tabela em Braille para o SulPET 2024 e no evento de comemoração dos 30 anos de PET Química. Em novembro, o projeto foi exposto na edição 2024 do Pitch Day da UFPR, evento de empreendedorismo em parceria com diversas empresas privadas da região. O projeto participou na categoria de extensão acadêmica. Na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) da UFPR, na modalidade EAF, o projeto também foi apresentado na forma oral. Ainda na SIEPE, o projeto foi apresentado no evento 'Conversas com o PET', no qual foi contemplado com o prêmio na categoria 'Relevante Socialmente'. No mês de novembro o projeto iniciou suas pesquisas para o desenvolvimento de uma nova metodologia de ensino para química em Braille. Para tanto, os integrantes do projeto estão em fase de pesquisa de artigos e montagem de documentos com estratégias de pesquisa. Além disso, os membros também

estão em busca de professores de química atuantes com alunos deficientes visuais para acompanhar as aulas e, assim, desenvolver uma abordagem de ensino mais precisa. No decorrer do ano foram impressas peças com o objetivo de melhorá-las para melhor experiência dos alunos com deficiência visual, porém, no momento, os modelos continuam passando por alterações para que possam ficar cada vez mais adequadas para as necessidades dos estudantes público-alvo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O curso de química da UFPR aborda as cinco grandes áreas de pesquisa: físico-química, química inorgânica, química orgânica, química analítica e ensino de química. Sendo as áreas compartimentadas em Laboratórios Científicos e espaços alocados no Departamento de Química da UFPR. O projeto visa acompanhar a vivência e produção do/a graduando/a PETiano/a nas pesquisas das áreas supramencionadas, possibilitando o compartilhamento das experiências com o grupo.

Objetivos:

Incentivar e acompanhar os integrantes do grupo PET Química em um dos eixos da tríade acadêmica: a pesquisa. O projeto visa também contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, além de estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada PETiano/a cadastrado no programa de iniciação científica deve informar ao coordenador/a sua proposta de apresentação, que deve, então, acompanhar a elaboração e marcar a apresentação para todo o grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que o projeto seja uma ponte para que os/as integrantes do PET Química possam ter contato direto com a pesquisa acadêmica, contribuindo com o grupo de pesquisa ao qual optem por integrar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação do seminário interno com apresentação dos resultados que será ministrado individualmente pelos/as petianos/as que integrarem o projeto.

Atividade - Participação em eventos científicos, feiras, mostras, encontros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre de 2024, os interPETs da UFPR voltaram a ocorrer de forma presencial. Ao todo, ocorreram oito edições, sendo que na primeira aconteceu um churrasco organizado pelos tutores Mayra (Litoral) e Francisco Lolis (Eng. Elétrico) como retomada da integração entre os PETs. Na edição de outubro ocorreu o compETições, organizado pelo PET Educação Física; Na última edição, realizada em novembro, ocorreu no Campus UFPR Litoral, onde algumas das pautas abordadas foram sobre o calendário 2025 e a futura comissão executiva do CEPET, além das

apresentações dos grupos PET e da dinâmica de integração entre os PETs. Em março de 2024, o PET Química esteve presente no evento Trajetória 2024, que é a maior feira de carreiras da UFPR. O evento ocorreu no ginásio do SEPT. No mês de outubro ocorreu o Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul (SULPET) de forma remota. Inicialmente o evento foi programa para ser presencial na UFSC de Florianópolis, SC. No entanto, devido a greve das universidades federais, o evento foi organizado de forma remota para minimização dos custos. O PET Química participou apresentando alguns projetos em andamento, como Iniciação à Pesquisa II; Visitas técnicas, Oficinas, Minicursos e Palestras e o PETQuim. Ao final do mês de novembro ocorreu a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE). O PET Química participou da modalidade Encontro de Ações Afirmativas (EAF). O evento ocorreu pela primeira vez no modo presencial desde a pandemia iniciada em 2020, e os projetos Iniciação à Pesquisa II, Visitas técnicas e Ação de Natal foram apresentados. Além desses, os projetos Minicursos e Palestras; Projetos Integrados e o PETQuim se apresentaram em uma roda de conversa organizada pelo evento. O evento também contou com o encontro Conversas Sobre o PET, organizado pela interlocução do PET na PROGRAD. Todos os PETs da UFPR participaram em conjunto, onde foram selecionados os projetos de destaque em diversas categoriais. O PET Química foi agraciado com o prêmio Destaque Social com o projeto de Tabela Periódica em Braille em parceria com o Instituto Paranaense de Cegos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade faz parte da área de Extensão. InterPET UFPR, com periodicidade mensal, segundo cronograma a ser definido; Encontro dos Grupos PET da Região Sul - SULPET; Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET; Jornada Paranaense dos Grupos PET - JoparPET; Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão - SIEPE; Projeto de Integração PET UFPR em Ação - PIPA.

Objetivos:

Discutir as questões filosóficas e políticas no âmbito do programa PET em nível nacional, regional e local, desenvolver a capacidade de divulgação das atividades desenvolvidas no grupo PET Química UFPR com apresentação de trabalhos, auxiliar na organização das atividades, participar de projetos InterPET. O objetivo final dessa atividade é contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que PETianos/as participem de pelo menos um dos eventos citados, dependendo da disponibilidade do custeio e das normas estipuladas pelos organizadores dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Apresentação de trabalhos acadêmicos relativos às atividades desenvolvidas no PET, participação em discussões políticas relacionadas ao Programa e ao financiamento da educação superior e da produção do conhecimento no Brasil, propiciar aos/as PETianos/as que vivenciem as discussões e participem ativamente das atividades relacionadas à organização de eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da participação dos/as PETianos/as nos eventos será feita nas reuniões do grupo.

Atividade - Manual e Recepção dos Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esse ano foram realizadas alterações nos mapas do campus e principalmente no mapa do prédio de Química, atualizando todas as informações sobre os novos laboratórios de pesquisa, laboratórios de aulas experimentais no prédio recém inaugurado e alocação de gabinetes dos professores. Além da atualização do próprio mapa, também foram criadas páginas no manual dedicadas a legendas dos números das salas de aulas e nomes de laboratórios de pesquisa. Foram retiradas do manual algumas informações rotativas que mudam a cada semestre, o que tornou o conteúdo do manual mais atemporal, podendo ser utilizado após vários anos ou até ser passado de um estudante para outro sem se preocupar com informações desatualizadas. Essa medida viabiliza o acesso ao manual em pdf de modo permanente quando disponibilizado no site do PET Química e via redes sociais oficiais. Foram distribuídos pelo prédio principal do departamento de química alguns QR codes para que qualquer aluno tenha acesso via celular, bem como na sala do PET onde é possível a visualização do conteúdo do manual em um material físico. Além disso, inovamos com a confecção do manual da pós-graduação, onde foi primeiramente realizado um questionário para alunos de graduação e pós-graduação do curso de química, questionando quais as maiores dúvidas sobre a pós-graduação. As dúvidas principais do questionário foram utilizadas como norte para o início do conteúdo do manual da pós, de modo que as principais informações contidas no manual são referentes ao novo processo seletivo (EUQ): como ingressar no mestrado e doutorado; quais as modalidades existentes para a entrada na pós; informações sobre bolsas; além de conter as informações essenciais como as que estão contidas no manual do calouro. A primeira versão do manual da pós também passou pela revisão da representação discente e da coordenação da pós-graduação, e será implementado para o público local e externo antes do próximo processo seletivo em 2025.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Consiste na elaboração e manutenção do manual e atividades de boas vindas para as/os alunas/os ingressantes no Curso de Química na iniciativa de proporcionar um melhor aproveitamento das/os calouras/os desde o início do curso. A atividade visa contribuir também com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. As informações contidas no manual serão retiradas do site da UFPR e também das próprias experiências cotidianas das/os universitárias/os de períodos mais avançados. Além disso, o projeto poderá ser adaptado para produção do manual do pós graduando, destinado a estudantes ingressos no programa de mestrado e doutorado acadêmicos do Departamento de Química.

Objetivos:

Contribuir com as/os novas/os alunas/os no início da sua jornada universitária. A atividade se reveste de importância particular tendo em vista que além de orientá-las/os, proporcionará melhor entendimento sobre a estrutura do curso, departamento de química e programa de pós graduação em química. Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, bem como a implementação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O manual confeccionado será dividido em diversas seções que conterão informações sobre a vida acadêmica na UFPR relacionadas aos horários de ônibus, horários e localizações dos restaurantes

universitários; serviços oferecidos pela universidade, como atendimento nas áreas de odontologia, clínica médica, psiquiatria e ginecologia; cursos de línguas estrangeiras oferecidas pelo CELIN (Centro de Línguas e Interculturalidade); informações importantes sobre a graduação em Química, a saber: grade curricular, atividades formativas obrigatórias, estágios, índice de rendimento acadêmico, pesquisas realizadas no departamento. O material será disponibilizado de forma online no site oficial do grupo e na forma física impressa para distribuição aos/as alunos/as no Departamento de Química. Além do manual, esta atividade prevê a participação de PETianos/as na semana de recepção dos calouros em conjunto com o centro acadêmico e a coordenação do curso de química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que as/os calouras/os se sintam acolhidas/os e mais informadas/os sobre as suas primeiras experiências na UFPR, aproximando o grupo PET das/os calouras/os do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação com os próprios calouras/os do curso sobre a pertinência das informações para os mesmos no início da sua vida acadêmica, coleta de sugestões junto às/aos calouras/os, por meio de formulários online.

Atividade - PETQuim na Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram escritos os roteiros dos novos experimentos escolhidos para o semestre, sendo eles: - Camaleão Químico: Reação de oxirredução dos estados do Manganês mudando a cor da solução. - Chuva Ácida: Reação com enxofre que simula uma chuva ácida, onde é possível ser observado através de uma flor presa no recipiente que a reação está sendo feita. - Cheiros: Discutido sobre os compostos orgânicos que são responsáveis pelos cheiros de algumas substâncias, experimento onde um cheiro com um odor forte fica com um odor agradável de banana. Foram mantidos também alguns experimentos do ano passado, sendo eles: - Espelho de Prata: Através de reduções da prata, é formado uma fina camada de prata metálica em uma vidraria, este parecendo um espelho. - Água Furiosa: Oxidação da glicose, essa mudando de cor quando acontece. - Pasta de dente de elefante: decomposição rápida do peróxido de hidrogênio em água e oxigênio, usando iodeto de potássio como catalisador. A liberação de oxigênio cria uma espuma volumosa e colorida, parecida com pasta de dente gigante, devido à mistura com detergente. - Foi produzido uma cartilha para ser levado as escolas como divulgação do projeto. Diversas visitas e recepções de alunos do ensino básico no Departamento de Química foram realizadas: 08/03: Ida para Ponta Grossa, onde os petianos Diego, Julianna Périco, Douglas França, Vinícius Chagas, João Marcos e Giovanna Maia participaram como apoio na organização da mostra 'V ou F? Venha ser um Cientista Forense' no Museu dos Campos Gerais da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). O evento foi organizado pela UEPG em parceria com a polícia científica do Paraná; o PET Química contribuiu com diversos experimentos relacionados ao tema do evento para a recepção de diversos visitantes. 01/04: Foram recebidos cerca de 70 alunos em visita do Colégio Militar, com duração de 4 horas, onde foram divididos em três grupos para uma dinâmica no laboratório. Nesta etapa, foram realizados dois experimentos: pasta de dente de elefante e água furiosa, os quais foram conduzidos pelos petianos Vinícius

Vendrametto, Catarina Azevedo, Yasmin Lohany e João Marcos. Um outro grupo foi orientado para uma visita pelo departamento de Química, acompanhados dos petianos Douglas França e Giulianna Périco. O terceiro grupo foi alocado em uma dinâmica com os professores do colégio. Todos os grupos fizeram uma rotatividade para participação em todas as atividades. 21/06: Recebido a escola CE Floripa Teixeira de Faria, em parceria com o Professor Leandro Piovan, onde o PET Química ficou responsável da realização do tour pelo departamento. Os petianos que conduziram a visita foram Vinícius Vendrametto, João, Giulianna e Douglas. Foram recebidos cerca de 40 estudantes. No dia 8 de agosto os integrantes do projeto foram para as escolas, Ernani Vidal, Julio Mesquita, Colégio Decisivo e Colégio Católica de Curitiba. Nessas visitas tiveram conversas com diretores e professores das escolas com o objetivo de divulgar o projeto do PET Quim para recepção de alunos de ensino básico para visitas na UFPR. 26/08: recepção do Colégio Estadual Costa Viana, onde foram recebidos 50 alunos. Foi organizada uma atividade em laboratório fazer uma dinâmica com experimentos, como água furiosa e o espelho de prata. Enquanto a outra parte realizou um tour pelo departamento. Os petianos participantes dessa edição foram, Vinícius Vendrametto, Giulianna, Douglas, Diane, Catarina e Yasmin. 19/09: recepção de alunos do Centro de Educação do Município de Mafra (CEMMA), de Mafra, Santa Catarina. O PET Química recebeu 121 alunos que foram divididos em três grupos, um deles iniciou um tour pelos laboratórios e instalações do Departamento, um outro para um laboratório de experimentos e o último grupo para uma série de atividades de experimentação em física com o grupo UFPR OPTICA Student Chapter do Departamento de Física da UFPR. Após o término de cada atividade, os grupos trocavam de dinâmica. No laboratório foram realizados os experimentos Água Furiosa, Pasta de Dente de Elefante e Espelho de Prata. Os petianos que participaram foram, Vinícius Vendrametto, Vinícius Fernandes, Giulianna, Douglas, Giovanna, Detti, Catarina e Yasmin. 26/09: visita do Colégio Estadual Beatriz Faria Ansay, onde foram recebidos 40 alunos que foram divididos em dois grupos: o primeiro alocado para um laboratório de experimentos e um outro para o tour pelas instalações do Departamento de Química. Os grupos reversaram entre as atividades organizadas. No laboratório foram realizados dois experimentos, pasta de dente de elefante e água furiosa. Os petianos participantes foram: Vinícius Vendrametto, Thiago, Catarina, Diane, Giulianna e Douglas. 18/10: Colégio Estadual Ambrósio Bini, onde foram recebidos 33 alunos, esses que foram divididos em dois grupos: um primeiro foi para o laboratório de experimentos e um outro para o tour pelo Departamento de Química. No término de cada atividade os grupos trocavam de dinâmica. No laboratório foram realizados os experimentos, Água Furiosa, Espelho de Prata e Pasta de Dente de Elefante. Os petianos participantes foram: Vinícius Vendrametto, Giulianna, Douglas, Catarina, Maria e Thiago. 14/11: recebemos o Colégio Cidadão do Amanhã, de onde foram recebidos 40 alunos, sendo divididos em dois grupos: o primeiro foi para o laboratório de experimentos e o outro para uma atividade com o grupo UFPR OPTICA Student Chapter. Após o término de cada atividade os grupos trocavam de dinâmica. No laboratório os experimentos realizados foram, Água Furiosa, Espelho de Prata e água furiosa. Os petianos participantes foram: Vinícius Vendrametto, Vinícius Fernandes, Catarina, Muirlo e Mariane.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade faz parte da área de Extensão. Viabilizar às/aos alunas/os do ensino médio a experiência de conhecer a química na prática através de visitas do grupo PET Química nas instituições de ensino e, a partir de monitorias feitas pelo WhatsApp do PET, proporcionar ajuda em exercícios da matéria de Química nos quais os alunos sentem dificuldade.

Objetivos:

Aproximar alunas/os do ensino médio da universidade e proporcionar uma experiência com a parte prática da Química. Além disso, ajudar em conteúdos do ensino básico que envolvam química, bem como contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na

graduação. Com isso, a atividade deve estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Química entrará em contato com alguma instituição de ensino estadual para promover visitas nas turmas de ensino médio para levar experimentos que envolvam os conteúdos abordados na matéria de Química. Além disso, será disponibilizado o WhatsApp do grupo para àqueles alunos que tenham alguma dificuldade na matéria, poderem pedir ajuda para os PETianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento da desenvoltura dos PETianos em sala de aula; aproximação dos estudantes do ensino médio com a química e sua parte prática; melhoria das relações interpessoais tanto para os integrantes do grupo quanto para os adolescentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Posteriormente aos experimentos e às monitorias, será aplicado um formulário de avaliação de feedback tanto para o professor responsável da matéria quanto para os alunos envolvidos.