
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Grupo:

QUÍMICA Curso específico PT UFPR 5711668

Tutor:

DIEGO GUEDES SOBRINHO

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

É fundamental a consolidação de projetos já em desenvolvimento no sentido de promover e reafirmar a identidade do grupo. As atividades e projetos já implementados podem ser subdivididos em iniciativas ligadas à docência, cultura, promoção social, divulgação científica, atividades de pesquisa e apoio departamental. Iniciativas em termos de divulgação científica e promoção das atividades do Departamento de Química estão implementadas em diversas atividades. Projetos envolvendo o PET Química UFPR no ensino básico e médio são indispensáveis. Essas atividades possuem um caráter de promoção social e educacional, permitindo que estudantes de graduação envolvidos experimentem as vivências do ensino. Além disso, são interessantes oportunidades de divulgação da profissão de cientista, químico e, o mais importante, levar para crianças e adolescentes uma nova perspectiva do conhecimento e da sua importância para a sociedade e formação do cidadão. Atividades de tal natureza devem inspirar ações sociais e solidárias, como o Natal Solidário com orfanatos e instituições de amparo a pessoas com alguma vulnerabilidade social. Nossa Escada Cultural deve servir de estímulo à participação da comunidade docente e discente do Departamento de Química.

Resultados gerais:

No conjunto de ações realizadas no Departamento de Química no Setor de Ciências Exatas da UFPR, o PET Química tem contribuído ativamente no engajamento científico, educacional e na extensão acadêmica com diversos projetos. As atividades planejadas e desenvolvidas ao longo dos anos têm permitido construir uma relação bastante próxima com grupos de pesquisa e projetos de ensino, apoiando e promovendo atividades que potencializam não apenas a formação, mas também as relações profissionais e sociais dos estudantes e colaboradores do Departamento de Química.

Atividade - Recepção aos Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	16/02/2026	31/03/2026

Descrição/Justificativa:

Consiste na recepção e elaboração de um manual para os/as alunos/as ingressantes no Curso de Química para proporcionar melhor aproveitamento dos/as calouros/as desde o início do curso.

Objetivos:

Contribuir com os/as novos/as alunos/as no início da sua jornada universitária. A atividade se reveste de importância particular tendo em vista que além de orientá-los/as, proporcionará melhor aproveitamento dos/as calouros/as desde o início do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante a semana de integração ao curso é feita uma palestra no auditório no departamento de química, visando apresentar o PET aos novos alunos da graduação, durante o período de adaptação dos calouros, será fornecido um guia dividido em diversas seções que conterão informações sobre a vida acadêmica na UFPR relacionadas aos horários de ônibus, horários e localizações dos restaurantes universitários; serviços oferecidos pela universidade, como atendimento nas áreas de odontologia, clínica médica, psiquiatria e ginecologia; cursos de línguas estrangeiras oferecidas pelo CELIN (Centro de Línguas e Interculturalidade); informações importantes sobre a graduação em Química, a saber: grade curricular, atividades formativas obrigatórias, estágios, índice de rendimento acadêmico, pesquisas realizadas no departamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os/as calouros/as se sintam acolhidos(as) e mais informados(as) sobre as suas primeiras experiências na UFPR, aproximar o grupo PET dos/as calouros/as do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação com os próprios calouros/as do curso sobre a pertinência das informações para os mesmos no início da sua vida acadêmica, coleta de sugestões através um formulário junto aos calouros/as.

Atividade - Oficinas, Palestras, Minicursos e Vistas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/01/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

Abordar temas de maneiras didaticamente diferentes da sala de aula, a fim de complementar a formação dos estudantes, assim como proporcionar aprendizagens em conhecimentos gerais a partir da prática e exemplos.

Objetivos:

Auxiliar na formação acadêmica e cidadã dos estudantes da UFPR, implementando a interdisciplinaridade e a multidisciplinariedade, de forma a incentivar a compreensão através da prática (oficinas e minicursos) e apresentação de trabalhos (palestras) e demonstrar aplicações e possibilidades de futuro (Visitas Técnicas).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Identificação e agendamento de visitas técnicas: PETianos(as) serão selecionados(as) para realizar a busca e contato com indústrias da região metropolitana de Curitiba. Após o estabelecimento do contato, será realizado o agendamento das visitas técnicas. Convocação dos participantes: Com a confirmação da visita, os(as) alunos(as) de graduação interessados(as) serão convidados(as) a participar da atividade por meio de divulgação interna. Complementação com palestras: Será

realizado o convite a professores(as) do departamento para ministrarem palestras. Organização de minicursos e oficinas: Os PETianos(as) serão responsáveis por selecionar e organizar minicursos e oficinas que relacionam a química às áreas de interesse dos participantes, promovendo uma abordagem prática e interdisciplinar. Essas atividades serão abertas ao público externo, incentivando a troca de conhecimento e a integração com a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar melhor formação profissional de nossos graduandos ampliando sua visão acerca do trabalho de um químico na indústria. Espera-se conhecer a realidade de um/a químico/a na carreira da indústria, ampliar os horizontes dos graduandos/as para as possibilidades de trabalho, criar no público externo um maior interesse sobre o curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Aceitação do público alvo através de pesquisa realizada junto à comunidade via questionários a serem disponibilizados.

Atividade - Livro de Divulgação dos Grupos de Pesquisa do Departamento de Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste na elaboração de uma cartilha informativa reunindo todos os laboratórios de Iniciação Científica (IC) do Departamento de Química da UFPR. A proposta surge da necessidade de centralizar e tornar acessíveis as informações sobre as linhas de pesquisa, áreas de atuação e professores responsáveis por cada laboratório, uma vez que muitos alunos têm dificuldade em encontrar essas informações de forma clara e organizada.

Objetivos:

A cartilha visa facilitar o ingresso de estudantes interessados em iniciação científica, promovendo maior integração entre graduação, pesquisa e docentes, além de fortalecer a divulgação científica interna do departamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio do contato direto com os professores responsáveis pelos laboratórios de iniciação científica do Departamento de Química da UFPR, utilizando e-mail institucional, formulários ou entrevistas, conforme a disponibilidade de cada docente. Serão coletadas informações relacionadas às áreas de pesquisa, linhas de investigação, estrutura dos laboratórios e possíveis pré-requisitos para ingresso. Após a coleta dos dados, as informações serão organizadas e padronizadas, dando origem à elaboração textual e visual da cartilha. O material produzido passará por um processo de revisão técnica e textual, garantindo clareza, precisão das informações e adequação ao contexto acadêmico antes de sua finalização e publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com base na proposta de elaboração da cartilha informativa sobre os laboratórios de Iniciação

Científica (IC), os resultados e produtos esperados são detalhados a seguir: Melhorias para o curso e para a educação; facilitação do ingresso na pesquisa. A atividade resultará na redução das dificuldades enfrentadas pelos alunos para encontrar informações claras sobre as linhas de pesquisa. Sobre a integração acadêmica, o projeto promoverá uma maior integração entre o corpo discente da graduação, a pesquisa acadêmica e os docentes do departamento. Ao centralizar os pré-requisitos e áreas de atuação, a cartilha atuará como um guia estratégico para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes. A iniciativa fortalecerá a divulgação científica interna, tornando a estrutura do Departamento de Química da UFPR mais transparente e organizada. O material servirá como ferramenta para atrair talentos para a pesquisa científica, impactando positivamente o desenvolvimento de ciência e tecnologia para a sociedade. O principal produto será uma cartilha informativa com design padronizado, após passar por rigorosa revisão técnica e textual. Dessa forma, esperamos que a socialização dos resultados ocorrerá por meio da publicação do material finalizado, garantindo acessibilidade a todos os interessados no contexto acadêmico. Por fim, a atividade poderá ser incorporada aos relatórios anuais de atividades e ao planejamento anual do PET Química, servindo como documento de referência e consulta contínua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada de forma contínua, levando em consideração o cumprimento do cronograma estabelecido, a qualidade e organização das informações coletadas, bem como a clareza e acessibilidade do material final produzido. Também será avaliado o engajamento dos participantes ao longo do desenvolvimento do projeto. A versão final da cartilha será submetida a revisão posterior, assegurando a confiabilidade das informações e a qualidade do conteúdo apresentado.

Atividade - PETQuím na Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/02/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em recepcionar alunos/as e professores/as das escolas de educação básica agendadas previamente para que esses alunos possam conhecer um pouco da química. Desta forma estimular a reflexão dos/as estudantes do ensino básico/médio sobre a natureza da ciência e suas interações com a sociedade, bem como divulgar a produção de conhecimento realizada no Departamento de Química da UFPR e, por meio dela, contribuir também para aprofundar a reflexão dos pesquisadores/as e acadêmicos/as sobre a relevância científica, educacional e social do seu trabalho.

Objetivos:

Divulgar o curso de Química, a profissão do/a químico/a e as pesquisas desenvolvidas no âmbito do Departamento de Química da UFPR. Desenvolver o gosto pela ciência química nos/as alunos/as da educação básica que visitam o Departamento de Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As visitas serão programadas mediante agendamento por telefone e e-mail. No dia da visita será realizada palestra sobre as atividades e profissão do químico e ocorrerão visitas guiadas aos diferentes laboratórios de pesquisa da UFPR. Por fim, o grupo realizará alguns experimentos para os/as alunos/as no Laboratório de Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar aos/às alunos/as da educação básica e seus/suas professores/as a compreensão sobre alguns aspectos relativos à natureza da ciência, produção do conhecimento científico, relação entre química, tecnologia e sociedade, a percepção da ciência como atividade humana e como estes conhecimentos podem contribuir para melhoria da qualidade de vida. Ao mesmo tempo, impactar os/as pesquisadores/as e futuros pesquisadores/as a refletirem sobre o conhecimento científico e tecnológico que produzem de forma diferenciada, levando ao enriquecimento do seu trabalho, a partir da percepção das consequências do que estão produzindo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário aplicado aos/às alunos/as.

Atividade - Guria Cientista

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto é uma iniciativa voltada à introdução de campos STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) para estudantes do gênero feminino em escolas rurais e periféricas. Reconhecendo a influência de normas sociais que frequentemente direcionam essas jovens para profissões associadas ao cuidado, especialmente na área da saúde, a proposta busca apresentar alternativas que ampliem suas perspectivas profissionais. Através de atividades multidisciplinares integradas à pesquisa e extensão universitária, o projeto promove o contato das estudantes com a ciência e tecnologia, desmistificando o ensino e aproximando-as do universo das instituições educacionais.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo promover a introdução de campos STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) para estudantes do gênero feminino em escolas rurais e periféricas, abordando a tendência dessas jovens a escolher profissões na área da saúde, influenciadas por normas sociais que as vinculam a funções de cuidado. Através de intervenções estratégicas, o projeto busca despertar o interesse pela ciência em meninas, desmistificando o ensino e o funcionamento das instituições educacionais. Com atividades multidisciplinares ligadas à pesquisa e extensão universitária, o projeto visa divulgar a ciência e tecnologia desenvolvidas por mulheres cientistas, valorizando suas trajetórias e incentivando a participação feminina nas ciências em Curitiba e região metropolitana.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será desenvolvido em etapas: elaboração do cronograma semestral de atividades, seleção de escolas e alunas participantes, e realização de ações multidisciplinares. As atividades, como rodas de conversa, oficinas, workshops e visitas técnicas, abordarão conceitos científicos e questões de gênero. As participantes serão desafiadas com tarefas mensais, recebendo feedback da equipe organizadora. Um edital será criado para recrutar alunas da UFPR de diferentes áreas de conhecimento, que atuarão como facilitadoras. A seleção das escolas será baseada em critérios como IDEB e localização. Dados iniciais e finais serão coletados para avaliar mudanças na percepção das participantes sobre ciência e tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o interesse de meninas e mulheres do campo e da periferia por carreiras

científicas, promovendo maior inclusão e diversidade nos campos STEM. O projeto visa gerar materiais educativos, como roteiros e e-books, além de promover melhorias no ensino básico por meio da interação com a universidade. As alunas participantes deverão desenvolver senso científico e crítico-social, enquanto as escolas poderão fortalecer suas práticas pedagógicas. Os resultados serão divulgados em seminários, redes sociais, publicações científicas e relatórios técnicos, assegurando a visibilidade e a continuidade da iniciativa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de entrevistas iniciais e finais, análises de formulários aplicados às participantes e feedbacks de professores. A evolução das participantes será mensurada considerando mudanças no interesse por ciência, aprendizado adquirido e envolvimento nas atividades. Além disso, será solicitado aos docentes que relatem mudanças comportamentais e acadêmicas observadas nas alunas em sala de aula, garantindo uma visão ampla dos impactos do projeto.

Atividade - Desenvolvimento de Material de Divulgação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto foca na criação de materiais educacionais, como cartilhas temáticas, que tornam o aprendizado em Química mais acessível e compreensível. Além disso, promove seminários dentro das disciplinas do curso, com o objetivo de divulgar a iniciativa no ambiente acadêmico e incentivar a participação de estudantes.

Objetivos:

Os principais objetivos do projeto incluem: Auxiliar de forma lúdica discentes e docentes do Departamento de Química. Simplificar o ensino e os experimentos químicos por meio da produção de materiais didáticos facilitadores. Ampliar o alcance e a adesão à iniciativa entre os estudantes, promovendo maior engajamento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

desenvolvimento de cartilhas sobre temas relacionado ao curso de química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a produção de materiais didáticos acessíveis e de fácil compreensão, que possam ser integrados ao currículo do curso, promovendo um aprendizado mais dinâmico e efetivo. Além disso, a iniciativa busca aumentar o engajamento de estudantes e docentes, favorecendo o uso de abordagens lúdicas e inovadoras no ensino de Química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Autoavaliação do participante e do professor tutor.

Atividade - Atualização do Site

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Site Antigo foi desenvolvido em uma plataforma não mais aceita nos domínios da UFPR, buscando uma padronização, então, o grupo PET Química introduziu como projeto próprio a reformulação de seu site por conta das dificuldades de lidar com uma nova plataforma e a necessidade de apresentar as informações do grupo através de fácil acesso à comunidade.

Objetivos:

Disponibilizar o máximo de informações possíveis sobre o PET Química e informar a comunidade acadêmica e externa sobre atividades, eventos, membros, projetos, etc, apresentando o que é o grupo PET, seu funcionamento e seus feitos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os PETianos(as) responsáveis farão a importação das informações do site antigo para o novo, assim como a atualização de outras informações, primeiramente será utilizado um design mais básico, o qual com prática e conhecimento das ferramentas irá sendo aprimorado, assim como as informações colocadas, as quais inicialmente serão as essenciais, posteriormente também será atualizado constantemente a respeito de projetos, eventos, posts e etc. Também poderão ser agendadas treinamentos de Wordpress assim como utilização de vídeos tutoriais na internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Clareza a respeito do que é e do que faz o grupo do PET Química UFPR, assim como suas legislações as quais muitos apresentam dúvidas ou tem pouco conhecimento, assim como criar uma aproximação com a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de conversas entre os participantes do projeto e do próprio grupo PET, assim como com a comunidade acadêmica para ouvir críticas e sugestões.

Atividade - Corredor Científico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

Essa atividade faz parte da área de Ensino. O projeto se dedicará a divulgar o material de pesquisa realizada do Departamento de Química, ou seja, nas áreas de Química Analítica, Química Orgânica, Físico-Química, Inorgânica e Ensino de Química. Os professores e pesquisadores de cada área serão periodicamente consultados para divulgação de artigos, participação e apresentação em eventos científicos, premiações, entrevistas a canais de televisão, mesas redondas, anúncio sobre publicação de patentes, etc. A partir da aprovação do respectivo professor responsável, o PET Química ficará responsável pela divulgação do material na escada, identificando o grupo de pesquisa, laboratório, professores e estudantes envolvidos.

Objetivos:

informar a comunidade sobre as atividades de pesquisa desenvolvidas no Departamento de Química no âmbito das publicações científicas em periódicos e eventos nacionais/internacionais e participações em mesas redondas, entrevistas para mídias televisivas, redes sociais etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PETianos/as serão responsáveis por periodicamente consultar professores e líderes de grupos de

pesquisa do Departamento de Química sobre a divulgação de atividades científicas recentes. Diante da autorização do professor, os/as PETianos/as organizarão o material a ser divulgado, como: primeira página de artigos, resumos em congressos, matérias sobre premiações em eventos e participação de professores do Departamento em entrevistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior divulgação sobre as atividades e iniciativas de grupos de pesquisa e docentes do Departamento de Química da UFPR.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

PETianos/as responsáveis pela atividade farão registros da atividade e preencherão um formulário.

Atividade - Iniciação à Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Os projetos de iniciação científica são desenvolvidos nos Laboratórios de Pesquisa do Departamento de Química da Universidade Federal do Paraná, incluindo o Núcleo de Educação em Química, bem como em projetos realizados pelo grupo sob a orientação de professores e professoras externos ao grupo ou do tutor. Esta atividade consiste na criação de instrumentos destinados a auxiliar estudantes cegos. Os(as) integrantes do PET, durante o período em que participam do programa, devem desenvolver atividades de pesquisa, com dedicação aproximada de 8 horas semanais.

Objetivos:

facilitar ensino de química para alunos cegos ou de baixa visão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O material em braile dos elementos da tabela periódica já foi desenvolvido e segue para a etapa final de impressão e uma metodologia facilitada para esse ensino será desenvolvida no ano de 2026, visando a publicação do material assim que for concluída.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da apresentação dos resultados das pesquisas em salas de aulas com os alunos.

Atividade - Participação em eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Participação nos eventos: InterPET UFPR segundo cronograma a ser definido; Encontro dos Grupos PET da Região Sul - SULPET; Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET; Jornada Paranaense dos

Grupos PET - JoparPET; Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão - SIEPE.

Objetivos:

Discutir as questões filosóficas e políticas no âmbito do programa PET em nível nacional, regional e local, desenvolver a capacidade de divulgação das atividades desenvolvidas no grupo PET Química UFPR, auxiliar na organização das atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que no mínimo 2 PETianos/as participem de pelo menos duas vezes no ano, dependendo da disponibilidade do custeio e das normas estipuladas pelos organizadores dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentação de trabalhos acadêmicos relativos às atividades desenvolvidas no PET, participação em discussões políticas relacionadas ao Programa e ao financiamento da educação superior e da produção do conhecimento no Brasil, propiciar aos/as PETianos/as que vivenciem as discussões e participem ativamente das atividades relacionadas à organização de eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da participação dos/as PETianos/as nos eventos será feita nas reuniões do grupo.

Atividade - Feira de Profissões

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2026	31/07/2026

Descrição/Justificativa:

O evento "Universo UFPR", antiga "Feira de Profissões", permite aos/as estudantes do ensino básico (público-alvo) conhecerem todos os cursos de graduação da UFPR e os cursos profissionalizantes oferecidos pela Escola Técnica (SEPT). Além dos estandes dos cursos nos quais professores/as e acadêmicos/as atendem aos/as visitantes, esse evento também oferece visitas guiadas aos campi da instituição em Curitiba e palestras com professores e profissionais do mercado. O Departamento de Química (grupo PET, coordenação, empresa júnior Isomeria e Centro Acadêmico) organiza um estande com experimentos, material audiovisual e banners, em que os/as PETianos/as e demais estudantes de graduação, voluntários/as nesta atividade, atendem aos/as visitantes, fornecendo informações sobre a química e o curso de Química da UFPR. A 2ª edição do evento deverá ser realizada novamente no centro de eventos do Parque Barigui, assim como ocorreu no ano de 2025.

Objetivos:

Divulgar o curso de Química para a comunidade externa, desenvolver a capacidade do/a PETiano/a em divulgar a profissão do/a químico/a em linguagem acessível ao público externo à UFPR, aproximar o curso de um segmento da população e incentivar o interesse dos(as) estudantes do ensino básico pelo ingresso no ensino superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será planejada coletivamente por meio de discussões realizadas em reuniões semanais, os/as PETianos/as elaborarão os banners e folders para serem distribuídos durante a feira.

Organizarão o estande com os experimentos que serão realizados e atenderão aos/as visitantes da feira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o projeto contribua para a divulgação da química e do curso de Química da UFPR à sociedade em geral, prestação de um serviço de fundamental importância para um segmento da sociedade. A ação também deve promover o fortalecimento da imagem institucional do curso e da universidade, além de contribuir na formação acadêmica e social dos PETianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação entre os petianos durante reunião após o evento e feedback deixado pelos estudantes durante e após o evento.

Atividade - Projetos Integrados

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/01/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

Os Projetos Integrados têm como objetivo integrar as ações de Escada cultural, Café com Química e o CinePET, buscando uma reflexão mais profunda e abrangente de temas que mereçam uma maior reflexão e que estejam relacionados com temáticas conjuntamente de interesse envolvendo, por exemplo, Diversidade; Produção do Conhecimento, Inovação Tecnológica e Geração de Empregos, entre outras, em espaços não formais.

Objetivos:

Promover a discussão e reflexão acerca de temas relevantes para a formação cidadã, de PETianos/as e da comunidade acadêmica em geral, para desmistificar e desconstruir preconceitos e sensos comuns enraizados na sociedade com a utilização de espaços não formais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo ficará responsável por definir temas relevantes no momento da realização da atividade, organizar os espaços, definições de datas e horário com público, escrita de textos e divulgação. A discussão se dará em momentos diferentes e complementares envolvendo as atividades Café com Química, Escada Cultural e CinePET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a reflexão dos/as estudantes de graduação, pós-graduação e da comunidade acadêmica acerca de temas que são normalmente negligenciados durante o curso e no Departamento de Química para desmistificar e desconstruir preconceitos, viabilizando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social, assim auxiliando na formação cidadã das pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de questionário entregue aos/as participantes será analisada a aceitação, participação da comunidade nas atividades e colhidas sugestões. Também haverá avaliação pelo grupo.

Atividade - Ação Social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Essa atividade faz parte da área de Extensão, visa possibilitar aos integrantes de nosso grupo um contato mais de perto com um importante segmento da população e possibilitar uma ação solidária ao nosso departamento de Química, além do benefício da comunidade alcançada com as doações.

Objetivos:

Possibilitar aos/as PETianas/os o conhecimento da realidade de diversos nichos da sociedade, desenvolver ações para possibilitar a pessoas da margem social possibilidades e alegrias, possibilitar às PETianas e aos PETianos a concepção e organização de uma atividade de natureza solidária, além de criar ponte entre universidade e sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma campanha entre os professores, alunos e comunidade acadêmica geral do Departamento de Química para integralização dos membros do PET-Química nos meios sociais mais vulneráveis, seja por meio de arrecadações ou oficinas. Planejamento e organização prévios a fim de garantir êxito nas atividades. Ida até o local para cumprimento das atividades propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Planejamento e desenvolvimento de uma ação coletiva de natureza solidária, sensibilização dos estudantes para a situação de pessoas necessitadas, conhecimento da realidade da sociedade para desenvolver no grupo percepções que possam auxiliar a mudar a realidade vistas, formação mais cidadã dos alunos com percepções da necessidade de interação com segmentos importantes da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada através do contato direto com os que coordenam as instituições visitadas. O grupo fará uma discussão sobre a atividade e divulgará a ação para motivar outros a ajudar.

Atividade - Mural Cultural

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2026	12/12/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto resultará da junção de dois projetos anteriormente desenvolvidos pelo grupo, o Atividade Cultural e o Mural do PET. O projeto Atividade Cultural tinha como finalidade promover apresentações e dinâmicas entre os membros do grupo, com foco no fortalecimento da sociabilidade, da integração e da convivência acadêmica. Já o Mural do PET era voltado à divulgação científica por meio das redes sociais, buscando tornar o conhecimento acadêmico mais acessível e aproximá-lo do cotidiano da sociedade. A partir da integração dessas duas iniciativas, o novo projeto reunirá ações de caráter social e científico, potencializando seus impactos e consolidando uma proposta mais abrangente, alinhada ao desenvolvimento pessoal, acadêmico e comunicacional dos petianos.

Objetivos:

As apresentações terão como objetivo promover a integração e a sociabilidade entre os membros do programa, fortalecendo os vínculos interpessoais, incentivando a convivência acadêmica e contribuindo para a construção de um ambiente colaborativo, participativo e acolhedor, por meio de

atividades coletivas que estimulem a interação, o diálogo e a troca de experiências. Já as ações de publicação terão como objetivo fomentar a divulgação científica em ambientes digitais, promovendo o desenvolvimento de competências em comunicação científica digital por parte dos petianos, bem como a tradução de conhecimentos acadêmicos para uma linguagem clara, acessível e dinâmica, de modo a ampliar o alcance da ciência e aproximá-la do cotidiano e da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No que se refere às atividades voltadas à integração do grupo cada petiano será responsável por escolher um tema de interesse pessoal, do qual realizará uma apresentação, podendo haver o auxílio de slides, e seguida da aplicação de uma dinâmica interativa, com o objetivo de estimular a participação coletiva, a troca de experiências, o fortalecimento dos vínculos interpessoais e o desenvolvimento de habilidades de comunicação e mediação. A atividade realizada em plataformas digitais será voltada à divulgação científica por meio das redes sociais. Nessa tarefa, cada petiano selecionará um tema do cotidiano que possua fundamentação científica, buscando relacionar conceitos acadêmicos com situações presentes na vida cotidiana. O integrante será responsável pela elaboração de um conteúdo digital, em formato de post carrossel, com linguagem clara, acessível e atrativa, de modo a facilitar a compreensão do público e ampliar o alcance do conhecimento científico. Dessa forma, pretende-se promover a disseminação da ciência de maneira dinâmica, contribuindo para a aproximação entre o meio acadêmico e a sociedade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a melhoria do ambiente acadêmico e social, de um lado, as atividades voltadas à convivência promoverão a sociabilização entre os integrantes do programa, favorecendo o estreitamento de vínculos, o fortalecimento das relações interpessoais e a construção de um ambiente mais dinâmico, colaborativo e acolhedor. De outro, as ações de comunicação, por sua vez, estimularão o desenvolvimento individual do petiano, bem como o aprimoramento de competências em comunicação científica digital, incluindo a produção de conteúdos informativos em linguagem clara, acessível e adequada às redes sociais. Dessa forma, o projeto, em sua totalidade, favorecerá o desenvolvimento pessoal, acadêmico e comunicacional dos participantes, contribuindo para a ampliação do conhecimento científico adquirido na graduação, para o fortalecimento da divulgação científica em ambientes digitais e para o estreitamento dos laços sociais no contexto universitário.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação realizada de forma qualitativa e contínua, considerando os objetivos propostos em cada um de seus segmentos. No primeiro segmento, a análise ocorrerá a partir da observação da comunicação, da interação e do nível de engajamento entre os petianos, avaliando-se o fortalecimento da sociabilidade, a participação nas atividades em grupo e o estreitamento das relações interpessoais como indicadores do desenvolvimento coletivo. Além de uma análise dos membros do projeto, será realizada a premiação da melhor apresentação, com base em critérios previamente definidos, tais como nível de engajamento com o público, clareza na comunicação e dinamismo na condução das atividades. No segundo segmento, a avaliação será baseada na produção e divulgação de conteúdos científicos em redes sociais, considerando critérios como clareza da linguagem, adequação do conteúdo ao público-alvo, fundamentação científica e capacidade de disseminação do conhecimento acadêmico em formato acessível e dinâmico. Adicionalmente, a avaliação considerará o engajamento gerado nas redes sociais, especialmente no Instagram, bem como a relevância e a consistência do conteúdo científico apresentado, como indicadores do alcance e da efetividade da divulgação científica realizada. Dessa forma, a avaliação permitirá verificar tanto o impacto do projeto na integração do grupo quanto no desenvolvimento de competências em comunicação científica digital, assegurando o acompanhamento dos resultados ao

longo de sua execução.